

Projetos Alunos

11/11/2011

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: JANAINA DA CONCEICAO MARTINS SILVA

TÍTULO: ENTRAVES E DESAFIOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES

AUTORES: JANAINA DA CONCEIÇÃO MARTINS SILVA

ORIENTADOR:

PALAVRA CHAVE: Formação contínua de professores. Políticas públicas de formação- professor reflexivo.

RESUMO

A formação continuada dos professores nos últimos 10 anos tem adquirido relevância nas políticas educacionais, a ponto de se implementarem programas específicos. Hoje, pode-se pensar, com os professores, caminhos e descaminhos dessa formação que, em certa medida, é sistematizada e repensada a partir da própria visão e experiência desses profissionais. Os estudos, pesquisas e a produção de conhecimentos com visão e entendimento integral dos fenômenos da educação contribuem para ampliar a formação do professor. Isso porque a profissão professor exige funções diversificadas que envolvem relações com outras estruturas sociais, políticas e econômicas além da escola. Para conseguir formação de qualidade social por meio de seu trabalho, o educador tem-se inserido em iniciativas de formação continuada. O presente estudo, objetivou-se analisar a formação continuada dos professores e as políticas públicas de implementação desta proposta. As considerações finais mostraram que a formação continuada apesar de ser uma demanda e uma necessidade, existem dificuldades em virtude da carga horária, dos salários, da falta de reconhecimento profissional e de um projeto de longo prazo por parte de Secretarias de Educação.