

Projetos Alunos

11/11/2011

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (ORAL)

NOME: CLAUDIA MARIA RODRIGUES GROSSI PEREIRA

TÍTULO: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA COMUNIDADE ESCOLAR DE BARBACENA QUANTO À FORMAÇÃO DOCENTE DOS ALUNOS DO CURSO NORMAL SUPERIOR E PEDAGOGIA

AUTORES: CLAUDIA MARIA RODRIGUES GROSSI PEREIRA

ORIENTADOR: Telma Jannuzzi da Silva Lopes

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PIBIC/UEMG/CNPQ

PALAVRA CHAVE: Formação de professores -Normal Superior -Pedagogia

RESUMO

Esta pesquisa de Iniciação Científica (PIBIC/UEMG/CNPq) buscou apreender as representações sociais de egressos e alunos do Normal Superior e Pedagogia em uma Universidade Pública Estadual. Foram estudados os Projetos Político Pedagógicos, a formação de professores, currículos, metodologia de pesquisa e as representações sociais sobre Normal Superior e Pedagogia. De 328 alunos de Pedagogia foram entrevistados 33%. Dos egressos do Normal Superior de 569 alunos foram entrevistados, 10%. Os egressos do Curso Normal Superior revelaram que o curso foi válido e que foram devidamente capacitados para a docência e que a Pedagogia tem um peso a mais. Afirmaram que o curso de Pedagogia está mais voltado à pesquisa, e o curso Normal Superior às práticas docentes. Os alunos de Pedagogia apontaram como núcleo central de suas representações: o conhecimento, seguido de competência, respeito, formação, profissionalismo e amor e como elementos periféricos: a educação, satisfação e compreensão. Vêem o curso como desafiador que exige disciplina, responsabilidade e perseverança. O quadro das evocações dos egressos do curso Normal Superior aponta como provável núcleo central as evocações: capacitação, conhecimento, qualidade, amor e como elementos periféricos: a eficácia do curso e sua desvalorização, o compromisso e a aprendizagem.