

Projetos Alunos

11/11/2011

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (ORAL)

NOME: CAMILA DE PAULA LIMA

TÍTULO: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM SALAS DE RECURSO DE INSTITUIÇÃO ESPECIALIZADA

AUTORES: CAMILA DE PAULA LIMA

ORIENTADOR: ADRIANA CLAÚDIA DRUMOND

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PIBIC/UEMG/CNPQ

PALAVRA CHAVE: Inclusão educacional, Síndrome de Down, Instituição Especializada.

RESUMO

Buscamos apresentar resultados encontrados em pesquisa de campo junto a instituição especializada em Barbacena/MG, iniciando em 08/2010 e fim em 07/2011, observando aluna com Síndrome de Down cursando o 4º ano do ensino fundamental atendida em instituição especializada, buscando conhecer e pesquisar estratégias organizacionais e didáticas que influenciam na aprendizagem e desenvolvimento de crianças com Síndrome, identificando a interação instituição especializada/escola/família. A pesquisa caracterizou-se como qualitativa do tipo etnográfico utilizando técnica de observação participante. Percebemos que a escola comum não elabora plano de desenvolvimento individualizado dos incluídos, necessitando interagir com profissionais das salas de recurso para operacionalização do mesmo. Através das observações diárias e análise do plano de desenvolvimento individualizado da aluna constatamos que esta participava e interagiu em situações de leitura de diferentes gêneros, produzia textos relacionados ao seu cotidiano efetuando operações com utilização de material de manipulação como adição e subtração com reagrupamento e fatos fundamentais da multiplicação divisão com dividendo menor que dez. A família acompanha o processo, mas desconhece direitos para mais reivindicações, porém, para qualificar às necessidades da aluna é mister a importância da escola regular desenvolver métodos/estratégias de trabalho de ensino-aprendizagem que atendam suas necessidades.