

**Projetos Alunos**

11/11/2011

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES ( ORAL )

NOME: LAISA CRISTINA CARVALHO

TÍTULO: ENCONTROS DE LEITURA E LÓGICA: REPERCUSSÕES DE UMA PARCERIA ENTRE A FUNEDI E A ONG GIRA LIVRO

AUTORES: LAÍSA CRISTINA CARVALHO; PÉRCIA CAROLINA DE PAIVA ALVES; ANA PAULA MARTINS; PATRÍCIA FERREIRA SANTIAGO; MAURÍCIO JOSÉ DE FARIA; ANA CRISTINA FRANCO

ORIENTADOR: Ana Paula Martins

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: oficinas, jogos matemáticos, leitura, comunidades rurais

RESUMO

INTRODUÇÃO

Acreditando em espaços de leitura, professores do curso de Letras da FUNEDI em parceria com a ONG – Gira Livro montaram bibliotecas em 03 comunidades rurais, pertencentes à cidade de Divinópolis. Considerando a relevância do projeto, a ação se ampliou quando professores do curso de Matemática da FUNEDI perceberam a possibilidade de estabelecer uma parceria afim de desenvolver, junto às comunidades, oficinas que desenvolvam raciocínio lógico matemático.

OBJETIVO:

Averiguar de que maneira a leitura literária e a lógica passaram a ser vistas por essas comunidades rurais.

METODOLOGIA

Ressalta-se que devido ao caráter da proposta de pesquisa constituir-se em uma Pesquisa Ação, concomitantemente ao trabalho de extensão, está sendo feita uma pesquisa de cunho qualitativo com a finalidade de investigar o resultado das ações desenvolvidas.

RESULTADOS PARCIAIS

Ressalta-se que a pesquisa está trabalho iniciou-se em maio de 2010, a pesquisa está em fase de coleta de dados e realização de dinâmicas para a aplicação das técnicas de observação. No entanto, já é possível perceber o envolvimento das comunidades com as atividades de leitura e lógica realizadas nas comunidades rurais.

REFERÊNCIAS

LAJOLO, Marisa. Literatura: leitores e leitura. Moderna: São Paulo, 2001.

PASSOS, K.C.M. O lúdico essencial e o lúdico instrumental: o jogo na aula de educação física escolar. Rio de Janeiro. 1994. Dissertação (Mestrado em Educação Física) – Universidade Gama Filho.