

## Projetos Alunos

11/11/2011

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES ( ORAL )

NOME: NOEMI DE OLIVEIRA FERNANDES GROSSI

TÍTULO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, COMO AS COMUNIDADES DO ENTORNO DO PARQUE DO BRIGADEIRO E OS GUARDA-PARQUES A COMPREENDEM?

AUTORES: NOÊMI DE OLIVEIRA FERNANDES GROSSI, DENISE DE FÁTIMA LOPES FONSECA

ORIENTADOR: GLÁUCIA SOARES BARBOSA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL-UNIDADE DE CONSERVAÇÃO-COMUNIDADES

## RESUMO

Este trabalho buscou investigar a Educação Ambiental - EA implementada e interpretada por funcionários do Parque Estadual da Serra do Brigadeiro - PESB e pelas comunidades do entorno. O PESB resguarda um importante fragmento da degradada Mata Atlântica e com isso, uma diversidade de ecossistemas naturais. Muitos dos visitantes e moradores desconhecem a importância de se conservar tudo isso, logo se torna importante a sensibilização dos mesmos (MOREIRA et al, 2009).

Para analisar a EA no PESB, valemo-nos da pesquisa qualitativa que permite uma análise profunda. Para tal foram feitas observações de visitas de instituições de ensino e turistas no Parque, entrevistas semi-estruturadas com 10 funcionários e com 20 famílias do entorno do Parque, em 2 comunidades distintas.

Neste estudo destacamos os resultados quanto a análise das entrevistas semi-estruturadas e das atividades de EA realizadas no Parque. Com as entrevistas, percebemos que moradores do entorno e guarda-parques conseguem compreender a importância do Parque para a conservação da biodiversidade local, mas que não compreendem a importância da relação existente entre homem e natureza. E quanto às atividades do PESB, a condução das mesmas é voltada para assuntos relacionados à natureza, sem considerar os problemas sociais que envolvem os conflitos ambientais.

Assim, inferimos que existe a ocorrência de uma EA conservadora, a qual defende que a dinâmica "natural" está deslocada da social (LOUREIRO, 2004; BARBOSA, 2008).

## REFERÊNCIA:

BARBOSA, Gláucia Soares. Educação Ambiental, uma Política Educacional: Como a escola a acolhe? 2008. 172f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, MG, 2008.

MOREIRA, L. S. et al. Diagnóstico socioambiental das comunidades do entorno do Parque do Brigadeiro/MG – Olhares iniciais sobre o Projeto Serra do Brigadeiro: Montanhas dos Muriquis. In: V Encontro Pesquisa em Educação Ambiental, São Carlos, SP, 2009. Anais do V Encontro Pesquisa em Educação Ambiental, São Carlos, SP: UFSC / USP / UNESP, 2009.

LOUREIRO, Carlos Frederico B.. Educar, participar e transformar em educação ambiental. Revista brasileira de educação ambiental / Rede Brasileira de Educação Ambiental. – n. 0 (nov.2004). – Brasília: Rede Brasileira de Educação Ambiental, 2004.

INSTITUIÇÃO DE FOMENTO: FAPEMIG