

Projetos Alunos

11/11/2011

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (ORAL)

NOME: DANIELLE DA ROCHA CARVALHO

TÍTULO: O PROCESSO DE INCLUSÃO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE BARBACENA-MG: UM LEVANTAMENTO

AUTORES: DANIELLE DA ROCHA CARVALHO, FLÁVIA DE MEDEIROS NATIVIDADE, FERNANDA CHRISTINA GOMES MATTOS, CÍNTIA LÚCIA DE LIMA, MARIA ELISA CAPUTO FERREIRA

ORIENTADOR: Daniela Fantoni de Lima Alexandrino

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PIBIC/ UEMG / FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Deficiência; Escolas Municipais, Inclusão.

RESUMO

A inclusão de alunos com deficiências no ensino regular tem desencadeado pesquisas sobre este tema em diferentes perspectivas, tais como: formação de professores e os impactos da inclusão para a criança com deficiência. Diante disso, é necessário não só que se façam pesquisas que ampliem o debate sobre a inclusão escolar, mas, desenvolver estudos que possam contribuir para que se entenda a educação inclusiva sob uma nova ótica. Portanto, este projeto visa realizar um levantamento das crianças com deficiência que se encontram em processo de inclusão nas Instituições de Ensino Regular (IERs) Municipais de Barbacena–MG. Para isso, a pesquisa foi dividida em 2 partes. Na 1ª foi realizado um Survey, onde detectamos quantos são os alunos com deficiência matriculados em todas as IERs Municipais da referida cidade. Na 2ª, que ainda está por vir, utilizaremos a entrevista semi-estruturada e a observação nas IERs para identificar a realidade destes alunos no ambiente escolar. Os resultados obtidos até o momento são: Barbacena possui, atualmente, 15 escolas municipais. Destas escolas, 10 atendem crianças com deficiência, sendo que as deficiências encontradas foram: física, auditiva, intelectual e motora. Concluímos, por enquanto, que as Escolas Municipais têm se esforçado para efetivar a inclusão em suas realidades, porém, um árduo caminho ainda precisa ser trilhado para que, de fato, a educação inclusiva aconteça.