

Projetos Alunos

11/11/2011

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (ORAL)

NOME: EMANOELA SANTINA BERTALIA

TÍTULO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA PERSPECTIVA PARA AS ESCOLAS FUNDAMENTAIS DE UBÁ

AUTORES: EMANOELA SANTINA BERTALIA, NATÁLIA DE PAULA VIEIRA, DANUZA DO CARMO QUINTÃO, KELLY DA SILVA, GLÁUCIA SOARES BARBOSA

ORIENTADOR: Gláucia Soares Barbosa

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Educação Ambiental, Escola, Ensino Fundamental

RESUMO

Diante do atual panorama de crise ambiental, surgem preocupações com os problemas do ambiente e possíveis soluções para responder a essa crise, tais como a educação ambiental, recomendada a ser trabalhada em espaços formais e não formais de ensino. Esta pesquisa visa construir uma proposta de educação ambiental para as escolas de ensino fundamental de Ubá e os sujeitos escolares. Nos apoiamos na pesquisa qualitativa que tem como principal objetivo esclarecer os fenômenos sociais (ALVES-MAZZOTTI, 1999). A pesquisa conta com estudo do panorama da educação ambiental (EA) nas escolas fundamentais de Ubá e implementação da EA problematizadora em duas destas escolas. Para a pesquisa estão sendo usados questionários, observações e análise de documentos. Como resultados parciais, apresentamos a análise dos questionários aplicados às escolas, os critérios de seleção das escolas a serem trabalhadas e a revisão de literatura sobre a história e os conceitos da EA. Foram escolhidas duas escolas entre as 30 em que foram aplicados os questionários a partir do porte, localização geográfica, receptividade, número de alunos e possíveis projetos voltados para EA. Para a realização desta pesquisa, nosso referencial teórico será orientado pela abordagem da Pedagógica Problematizadora a partir dos trabalhos de Paulo Freire e de autores que analisam sua perspectiva na educação ambiental.