

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES ( PÔSTER )

NOME: RENATA NUNES VASCONCELOS

TÍTULO: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A PSICANÁLISE

AUTORES: WANDERSON ADDA SILVA, MARGARETE PAREIRA MIRANDA, JACIA SANTOS, RENATA NUNES VASCONCELOS

ORIENTADOR:

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): CNPq

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO; FORMAÇÃO DE PROFESSORES; PSICANÁLISE

## RESUMO

Qual é a contribuição da psicanálise para a formação de professores? Esta é a pergunta que orienta esta pesquisa teórica desenvolvida por três professoras integrantes do Núcleo de Estudos e Pesquisa sobre Formação de Professores, Trabalho Docente e Discurso Pedagógico, da Faculdade de Educação da UEMG e um estudante bolsista do CNPq.

A investigação teve como objetivo geral analisar os estudos brasileiros do campo interdisciplinar psicanálise e educação e sua relação com a formação de professores entre 2000 e 2011.

Interessávamos conhecer a produção recente dessa interdisciplinaridade, psicanálise e formação de professores, frente uma história não tão recente assim entre Psicanálise e a Educação, que no caso brasileiro, remonta os anos de 1930.

Nesse sentido, conhecer os estudos brasileiros sobre formação de professores tendo a psicanálise como marco teórico, analisar estes estudos e sua relação com a formação de professores e identificar objetos de estudo, referenciais bibliográficos, metodologias utilizadas e principais conclusões nos estudos de psicanálise sobre formação de professores eram objetivos que se pretendiam com a realização desse trabalho.

A escolha por esse recorte temporal e a temática justifica-se pelo fato de que desde os anos de 1990 está em pauta no cenário nacional e internacional a formação de professores tendo o paradigma do professor reflexivo como discurso predominante. Interessava-nos analisar a produção discursiva dessa interdisciplinaridade entre psicanálise formação docente.

O paradigma do professor reflexivo marcou a formação de professores no cenário brasileiro ao conceber o docente como sujeito produtor de saber no seu trabalho. A reflexão é então uma atitude importante para o trabalho docente de qualidade. Fazer a reflexão de sua prática tornava-se um imperativo destacado nos cursos de formação com a elaboração de diversas metodologias elaboradas para fazer esse imperativo funcionar. Haveria nesse cenário uma posição da psicanálise enquanto campo discursivo sobre esse paradigma?

O trabalho é uma investigação de cunho bibliográfico planejada inicialmente para pesquisar programas de pós-graduação que afirmem a linha de pesquisa psicanálise e educação para analisar a produção da interdisciplinaridade desse campo. Identificar os programas, suas produções, os objetos de pesquisa, as metodologias utilizadas para a investigação, as principais conclusões para compor um estudo da produção discursiva sobre a produção dessa interdisciplinaridade é um dos objetivos do trabalho. Contudo, logo no início dos trabalhos essa perspectiva foi substituída pela investigação junto ao Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq pois os grupos cadastrados já manteriam vínculo com os programas de pós-graduação.

A pesquisa então elaborou um levantamento desses grupos de pesquisa no Brasil e da sua produção no campo da psicanálise, educação e formação de professores entre os anos de 2000 e 2011.

Utilizando palavras chaves como Psicanálise e Educação, Psicanálise aplicada ao Social, psicanálise e formação de professores, foram sendo identificados e planejados os grupos de pesquisa no Brasil. Essa identificação inicial incluiu dados como o ano de criação do grupo, nome do coordenador, professores vinculados. Procedemos a identificação da produção desses grupos de pesquisa em diferentes sítios de publicação on line.

Num primeiro levantamento foram identificamos 89 grupos de pesquisa, distribuídos em várias áreas de conhecimento, o que nos mostra como a educação e a psicanálise mantém diálogo constante.

Nesse primeiro levantamento, mais do que o número total de grupos registrados na base do CNPQ, chamou a atenção dos pesquisadores a variedade de áreas que se ocupam da Psicanálise, nos mais variados contextos, da área da saúde até a arquitetura.

Refinando esse levantamento a partir das palavras chaves "Psicanálise e formação de professores" localizamos 31 grupos de pesquisa no Brasil, distribuídos nas diversas regiões, organizados na sua grande maioria em universidades públicas federais ou estaduais. Alguns desses grupos com funcionamento há alguns anos e outros recentes destacando a década passada onde houve maior crescimento.

Com esses dados preliminares elaboramos algumas considerações finais que destacamos a seguir:

- Há aumento significativo do número de grupos criados a partir do início da década passada, sobressaindo principalmente nos anos de 2003, 2005 e 2006 que juntos totalizam 14 grupos criados.

Para nós tais dados falam, que a interlocução entre os campos da psicanálise e educação tem se estreitado à medida que a aplicabilidade dessa conexão fomentou a construção teórica e sua divulgação, firmando-se a abertura de novos caminhos para entender a realidade escolar.

- Foi reveladora a inserção da psicanálise no campo da educação e o interesse da psicanálise, assim como da educação nos estudos dos problemas que circundam o campo educacional. Os dados obtidos nos indicam que a formação de professores é um tema estudado tanto pela educação na interface com a psicanálise. Há presença da psicanálise na educação assim como há presença da educação na psicanálise sendo possível ampliar o entendimento da extensão da parceria entre as duas áreas – psicanálise e educação – organizadas pelas regiões do Brasil.

- Os grupos de pesquisa concernentes ao tema estudado estão disseminados pelo Brasil nas suas cinco regiões, com concentração na região Sudeste com 17 grupos, e destaque para São Paulo e Rio de Janeiro. Sobressai ainda, que os grupos estão inseridos em sua grande maioria as universidades públicas, sejam elas estaduais ou federais. Do universo de 31 grupos, 26 funcionam em instituições públicas, 3 em privadas e ou instituições confessionais. Esse montante está distribuído na sua grande maioria nas instituições públicas federais e estaduais.

A etapa de leitura e análise das produções desses grupos ainda precisa ser realizada para análise das contribuições da psicanálise para a formação de professores.

Palavras Chaves: formação de professores; educação; psicanálise