

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES ( PÔSTER )

NOME: AMANDA GONÇALVES OLIVEIRA

TÍTULO: A LICENCIATURA NO SÉCULO XXI : DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR

AUTORES: AMANDA GONÇALVES OLIVEIRA

ORIENTADOR: Ana Paula Martins

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: Docência, Licenciatura, Educação

**RESUMO**

A LICENCIATURA NO SÉCULO XXI : DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR

**INTRODUÇÃO**

Este projeto parte da convicção de que hoje é necessário um reconhecimento da importância do professor na promoção da educação na sociedade. Para esse reconhecimento e valorização, é necessário, entretanto, saber que professor é esse. A presente pesquisa tem como principal objetivo conhecer o perfil desse profissional no ensino público de Divinópolis.

**METODOLOGIA**

Será realizada uma pesquisa de campo, com aplicação de questionários para professores em atuação nas escolas estaduais vinculadas a 12ª SRE de Divinópolis. A amostra da pesquisa comporá de 10% da população de professores da Educação Básica, ou seja, 120 pesquisados.

**RESULTADOS PARCIAIS**

Considerando que o trabalho iniciou-se em maio de 2012, a pesquisa está em fase de coleta de dados. Pretende-se continuamente implantar os questionários e finalizar essa avaliação em novembro de 2012.

**REFERÊNCIAS**

MARTINS, Ana Rita; MOÇO, Anderson. O novo perfil do professor. In: Nova Escola, São Paulo: Abril, ano XXV, n. 236, out. 2010. p. 46-53.

NASCIMENTO, Maria das Graças. A formação continuada dos professores: modelos, dimensões e problemática. In: CANDAU, Vera Maria (Org.). Magistério: construção cotidiana. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

SCHWARTSMAN, Hélio. País não pode prescindir de professores, ilegais ou não. In: Folha de S. Paulo, 19 nov. 2011, Cotidiano1, C3.

Palavras-chave: Docência, Licenciatura, Educação