

CBB – CÂMARA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E BIOTECNOLOGIA (PÔSTER)

NOME: JERÔNIMO MARQUES VESPÚCIO

TÍTULO: ÉTICA SOB OLHAR DOS LICENCIANDOS E PROFESSORES DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UEMG CAMPUS UBÁ: REFLEXÕES A PARTIR DA PERSPECTIVA
PÓS-ESTRUTURALISTA

AUTORES: JERÔNIMO MARQUES VESPÚCIO, MARCO ANTONIO BARROSO FARIA(CO-ORIENTADOR)

ORIENTADOR: KELLY DA SILVA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: ÉTICA, BIOLOGIA, PROBLEMATIZAÇÃO

RESUMO

O tema Ética sempre foi objeto de estudo desde os tempos remotos e, ainda continua a ser tópico de constantes observações, estudos e sugestões para a organização da sociedade. E o presente trabalho tem por objetivo problematizar o conceito de ética dos estudantes e professores do curso de biologia-licenciatura da UEMG/Ubá. Para o desenvolvimento da pesquisa, aplicamos um questionário para ¼ dos alunos de cada turma do Curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado de Minas Gerais/Ubá, futuros professores e biólogos, buscando conhecer qual é o perfil deste estudante, suas expectativas quanto ao curso e quais suas reflexões sobre ética no exercício do biólogo. Utilizaremos também da entrevista como instrumento de pesquisa, onde entrevistaremos ¼ dos professores que atuam no curso de biologia, buscando conhecer qual é a compreensão destes sobre ética. Após análise dos questionários observamos que para 24% dos alunos do curso de biologia da UEMG ubá, Ética seria respeito ao próximo, 23% correção de atitudes, para os demais, 9% regras e normas, 8% algo subjetivo, 5% reflexão, 6% princípios, 6% moral, 4% limites, 3% honestidade, 9% costume e cultura, 3% atos universais. Ainda para 85% destes alunos a Ética interfere no desenvolvimento de estudos científicos. De acordo com estes dados podemos perceber que o termo não tem um consenso entre os estudantes. Observamos ainda, que o tema, tão importante para esta área de atuação, não tem sido tema de debate central nos grupos.