

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: CAROLINA PASQUALINI DE ANDRADE

TÍTULO: FORMAÇÃO DOCENTE: A ORIENTAÇÃO DE BOLSISTAS DA FaE/UEMG NA ESCOLA INTEGRADA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE

AUTORES: CAROLINA PASQUALINI DE ANDRADE

ORIENTADOR: Áurea Regina Guimarães Thomazi

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: Escola Integrada; Formação docente; Extensão universitária

RESUMO

Introdução: Esta pesquisa tem como objeto de estudo as concepções de alunos bolsistas sobre a formação que vivenciam na atuação como monitores do Programa Escola Integrada (PEI). Trata-se de um estágio discente que ocorre por meio do programa de extensão, em uma parceria entre a Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) e a Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, permitindo aos graduandos dos cursos oferecidos na UEMG/Campus Belo Horizonte tornarem-se monitores (bolsistas) de atividades em diversas áreas (matemática, leitura, artes, entre outras) desenvolvidas nas escolas da Rede Municipal de Educação participantes do PEI.

A relevância dessa investigação está em seu propósito de analisar as contribuições dessa prática para a formação dos estudantes de Pedagogia

Metodologia: A pesquisa aqui apresentada se caracteriza como qualitativa, na medida em que esta permite um aprofundamento da investigação.

Optou-se pela entrevista semi-estruturada, com base em um roteiro o qual contempla essencialmente questões referentes aos aspectos da orientação e da prática pedagógica que os alunos monitores experimentam na atividade de extensão, focando a formação docente. As entrevistas estão sendo realizadas com 23 bolsistas da Faculdade de Educação.

Resultados Parciais: No estágio em que se encontra a pesquisa, já é possível perceber que de maneira geral, os bolsistas se mostram satisfeitos com a formação recebida para atuarem no Programa, embora ainda apontem demandas diversas.