

LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: VÍVIAN PADULA SILVA CAMPOS

TÍTULO: ESTRATÉGIAS FACILITADORAS DE LEITURA E DE ESCRITA ATRAVÉS DO ESTUDO DOS GÊNEROS TEXTUAIS

AUTORES: VÍVIAN PADULA SILVA CAMPOS, ANA CAROLINA SILVA PASSOS

ORIENTADOR: MARIA DA PENHA FERREIRA DE ASSIS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: Leitura, Alfabetização, GÊNEROS TEXTUAIS

RESUMO

OBJETIVO: Capacitar professoras e alunas do Curso de Pedagogia, para desenvolver estratégias que aprimorem a qualidade de leitura e de escrita, através do estudo de diferentes "Gêneros Textuais".

LOCAL DE REALIZAÇÃO DAS AÇÕES: As ações acontecem em uma sala da FAFILE/UEMG, aos sábados, de 08 às 11 h.

METODOLOGIA: Este projeto é dual: a primeira vertente instrumentalizou as alunas bolsistas, dando-lhes suporte teórico e prático. A segunda, consiste na capacitação de professoras e acadêmicas. Os encontros para a realização do projeto se efetuarão por meio de sete oficinas. São realizadas atividades práticas. Terminado o projeto, as participantes que obtiverem frequência e participação igual/superior a 75%, receberão um certificado de 40 horas.

FORMA DE PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE INTERNA E/OU EXTERNA: Professoras das redes pública e particular da cidade de Carangola e alunas do Curso de Pedagogia são o público alvo do nosso projeto.

REFERENCIAIS TEÓRICOS: MEURER, Gêneros Textuais e práticas discursivas: subsídios para o ensino da linguagem. 2002. DIONÍSIO. Et. Al. Gêneros Textuais e ensino.2002. BAMBERGER.

Como incentivar o hábito da leitura. 2002.

CONSIDERAÇÕES PARCIAIS: Contribuir para a compreensão das diferentes estratégias de leitura e de escrita para a formação das professoras e dos alunos, aprimorando os usos que os professores fazem dos Gêneros Textuais.

AVALIAÇÃO DA AÇÃO: Registro através de relatórios parciais e relatório final, fotos, vídeos e depoimentos.