

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: CÍNTIA HELENA RODRIGUES

TÍTULO: DIAGNÓSTICO DO ENSINO DE BIOLOGIA NA ESCOLA ESTADUAL RAUL SOARES EM UBÁ – MG

AUTORES: CÍNTIA HELENA RODRIGUES, DANILO ORLANDO PEREIRA, VICTOR HUGO GONZAGA, ANA PAULA MUSSI GUIMARAES, LUCIANA COSTA DA GLORIA DOS SANTOS, RENATA BARRETO

ORIENTADOR: Kelly da Silva

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: ensino de Biologia, metodologias dinâmicas, estrutura escolar.

RESUMO

O diagnóstico foi realizado na Escola Estadual Raul Soares, localizada no município de Ubá. O estudo apresentado faz parte do projeto PIBID implantado na escola e envolveu a análise da estrutura escolar e também a aplicação de um questionário com docentes e discentes da escola em relação ao ensino de Biologia. O objetivo do trabalho foi levantar dados importantes que irão auxiliar a equipe PIBID no desenvolvimento de atividades que estimulem o aprendizado dos diferentes conteúdos de Biologia pelos alunos. Este diagnóstico demonstrou que a escola possui 724 alunos no ensino médio; 6 professores de Biologia e 1 laboratório. Embora a escola apresente um laboratório o mesmo não é utilizado pelos professores. Os livros adotados pela escola apresentam o conteúdo de forma clara, objetiva e com linguagem de fácil entendimento, contudo é o único recurso utilizado pelo professor. Verificamos também que os temas transversais citados nos PCN como, Educação Ambiental e Gênero e Sexualidade não são abordados pelos professores na disciplina de biologia. Por meio deste diagnóstico partimos para o desenvolvimento de atividades que assessorem na melhor compreensão do conteúdo de ciências biológicas pelos alunos e que também atendam à demanda dos professores no que se referem a temas transversais como Educação Ambiental com a implantação de hortas escolares e compostagem e na área de Gênero e Sexualidade capacitação dos professores e oficinas educativas aos alunos.