

NOME: LUCIANA ANDRADE ARRUDA

TÍTULO: BARREIRAS ENCONTRADAS PELOS ALUNOS NO APRENDIZADO DE QUÍMICA

AUTORES: LUCIANA ANDRADE ARRUDA, MÔNICA TEIXEIRA COSTA, FLÁVIO MARCUS DE MATTOS RIBEIRO, ELAINE RODRIGUES DOS SANTOS, ALAN STAMPINI BENHAME DE CASTRO, SÉRGIO

ORIENTADOR: Camila Lopes Cravo Matos

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: Ensino de Química, Metodologia de Ensino, Aprendizagem.

#### RESUMO

O saber é extremamente importante na sociedade atual e, diretamente ligado a ele, se tem os métodos de adquiri-lo. Mas, por que é tão frequente a dificuldade que os alunos encontram, no aprendizado de determinadas áreas do saber? Nesse trabalho, buscou-se desenvolver o estudo das barreiras que aos alunos se impõem, dificultando o aprendizado de química, uma questão muito presente no dia-a-dia das escolas e universidades. Onde estão situadas as principais dificuldades de assimilar e armazenar esse conhecimento? Muitos podem ser os fatores causadores de tamanha dificuldade, o que, não raro, acaba gerando repulsa e aversão em relação a esse aprendizado. Podemos evidenciar alguns deles como: a falta de contextualização com o cotidiano do aluno e com sua cultura; os livros didáticos; a ausência de aulas práticas; a falta de modelagem nas aulas; falta de investimento sério na educação e na valorização do professor; falta de integração da ciência e suas descobertas com o cotidiano. Analisando cada um dos motivos acima mencionados, bolsistas do PIBID- Química-Ubá desenvolveram um questionário e aplicaram-no a 180 alunos de ensino médio da Escola Estadual Raul Soares. Constatou-se que 90% dos alunos consideram Química difícil por falta de aulas práticas que integrem a teoria a pratica e 10% responderam que o professor não se esforça em trazer atividades que chamem a atenção deles, por isso encontram essa barreira.