

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES ( PÔSTER )

NOME: CLAUDIA MARIA RODRIGUES GROSSI PEREIRA

TÍTULO: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ADMINISTRADORES E SUPERVISORES ESCOLARES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

AUTORES: CLAUDIA MARIA RODRIGUES GROSSI PEREIRA

ORIENTADOR: TELMA JANNUZZI DA SILVA LOPES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): CNPq

PALAVRA CHAVE: Formação de professores - Pedagogia- Normal Superior

RESUMO

INTRODUÇÃO: Este estudo desenvolvido pelo programa (PIBIC/UEMG/CNPq), em 2011/ 2012 teve como desafio complementar a pesquisa (PIBIC/UEMG/CNPq 2010/2011) desenvolvida com alunos e egressos do curso Normal Superior e Pedagogia da UEMG- Barbacena.

METODOLOGIA: Teve como aporte metodológico a teoria das Representações Sociais. Na construção do objeto de estudo foram pesquisados: o currículo dos cursos; artigos, dissertações e livros sobre o tema. As seguintes técnicas de pesquisa foram utilizadas: identificação de sujeitos: a técnica ALP- associação livre de palavras- e expressões espontâneas, hierarquia e justificativa de duas, entre as evocações nomeadas. Os resultados da pesquisa anterior foram utilizados como estrutura do questionário que teve como objetivo coletar os sentidos e significados da formação docente promovida pelos dois cursos. Três elementos do campo representacional foram estudados de forma articulada: a estrutura das evocações (Abric), o seu conteúdo e sua organização (Moscovici e Jodelet).

CONSIDERAÇÕES FINAIS: Conhecimento, capacitação experiência prática, problemas de disciplina; respeito, reconhecimento da escola como responsável pelo ensino e aprendizagem; envolvimento, dedicação, responsabilidade, valorização profissional, salário foram os sentidos apontados pelos entrevistados. Reconhecem o trabalho como árduo e cansativo que requer dedicação e envolvimento. Disciplina é o começo.