

CEX - CÂMARA DE CIÊNCIAS EXATAS E DOS MATERIAIS (PÔSTER)

NOME: MÔNICA TEIXEIRA COSTA

TÍTULO: IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NAS AULAS DE QUÍMICA, DO ENSINO MÉDIO, NO MUNICÍPIO DE UBÁ

AUTORES: MÔNICA TEIXEIRA COSTA; FLÁVIO MARCUS DE MATTOS RIBEIRO; ELAINE RODRIGUES DOS SANTOS; ALAN STAMPINI BENAME DE CASTRO; LUCIANA ANDRADE ARRUDA;
SERGIO MÁ

ORIENTADOR: Camila Lopes Cravo Matos

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: Ensino de Química, Aulas Práticas, Aprendizado

RESUMO

As noções fundamentais para do ensino de Química são empíricas, isto trás como consequência, uma grande dificuldade de assimilação dos conceitos pelos docentes. A experimentação é um recurso didático que possibilita ao aluno construir seu próprio conhecimento, desenvolvendo habilidades e o hábito de indagar, tendo o professor um papel fundamental.

O objetivo deste trabalho foi analisar a importância das atividades práticas como ferramenta para o aprendizado da disciplina de Química dos alunos da Escola Estadual Raul Soares de Ubá/MG; abordar o interesse dos alunos e as condições que a escola oferece, quanto às práticas experimentais.

Para podermos avaliar o interesse e a afinidade dos alunos com experimentos, foi usada a metodologia: grupos de discussão compostos por cinco alunos do primeiro ano, cinco do segundo ano, e cinco do terceiro ano, nesses grupos foi perguntado como eles encaram a química, e o que eles esperam do ensino médio; se o ensino estava correspondendo às expectativas, e se eles gostariam de aplicar às teorias aprendidas na química, práticas experimentais.

Verificou-se que os alunos não são íntimos desse tipo de atividade experimental, uma vez que, não vem sendo utilizada com frequência em suas aulas. Acreditam que as dificuldades na Química devem-se à falta de experimentos. Os alunos têm muito interesse em participar de atividades experimentais, até porque, quando ingressaram no ensino médio tinham essa visão sobre o ensino da disciplina.