

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: WANDERSON ADDA DA SILVA

TÍTULO: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PSICANÁLISE

AUTORES: MARGARETE PARREIRA MIRANDA; JACIA MARIA SOARES DOS SANTOS; RENATA NUNES VASCONCELOS ; WANDERSON ADDA DA SILVA

ORIENTADOR: Renata Nunes Vasconcelos

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): CNPq

PALAVRA CHAVE: formação de professores; educação; psicanálise

RESUMO

Qual é a contribuição da psicanálise para a formação de professores? Esta é a pergunta que orienta a pesquisa teórica desenvolvida pelo Núcleo de Estudos e Pesquisa sobre Formação de Professores, Trabalho Docente e Discurso Pedagógico, da Faculdade de Educação da UEMG com financiamento do CNPq.

O objetivo da pesquisa foi analisar os estudos brasileiros do campo interdisciplinar psicanálise e educação na interface com a formação de professores. Interessávamos conhecer a produção recente brasileira ainda pouco explorada principalmente a partir dos anos de 1990 no cenário do paradigma professor reflexivo.

O campo de investigação escolhido foram os núcleos de pesquisa existentes no Brasil e cadastrados no Diretório do CNPq. O trabalho envolveu levantamento desses grupos e sua produção no campo da psicanálise e formação de professores entre os anos de 2000 e 2011. Interessávamos investigar os problemas, as metodologias e as conclusões para identificar as produções discursivas enunciadas.

Localizamos 31 grupos no Brasil, distribuídos nas diversas regiões, organizados na sua grande maioria em universidades públicas federais ou estaduais. Alguns desses grupos com funcionamento há alguns anos e outros recentes com destaque para o crescimento na década passada.

A etapa de leitura e análise das produções não foi finalizada para conhecermos as produções discursivas no intuito de localizar a contribuição da psicanálise para a formação de professores.