

NOME: ALINE FERNANDA FIRMINO DUARTE

TÍTULO: EDUCAÇÃO E TRABALHO: A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS TECNÓLOGOS EM RADIOLOGIA NO BRASIL

AUTORES: ALINE FERNANDA FIRMINO DUARTE

ORIENTADOR:

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): não há

PALAVRA CHAVE: Tecnólogo em Radiologia. Mercado de Trabalho. Identidade Profissional.

RESUMO

EDUCAÇÃO E TRABALHO: A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS TECNÓLOGOS EM RADIOLOGIA NO BRASIL

Aline Fernanda Firmino Duarte

Este trabalho pretende promover um estudo acerca das relações entre trabalho e Educação Profissional, a fim de investigar o acesso dos profissionais, da área de radiologia, ao mercado de atuação profissional. Assim, os mesmos esperam que os cursos superiores de tecnologia possuam enfoque nos processos específicos de sua área profissional e procuram aliar teoria e prática a fim de possibilitar ao futuro tecnólogo o desenvolvimento de determinadas habilidades e competências em um tempo médio menor do que aqueles praticados pelos cursos superiores tradicionais. Os tecnólogos são, portanto, profissionais de nível superior graduados nos cursos superiores de tecnologia (CST) com formação voltada para a produção e a inovação científico-tecnológica e para a gestão de processos de produção de bens e serviços (BARBOSA, 2009). Além disso, a conclusão do CST permite a continuidade dos estudos em nível de pós-graduação (lato sensu ou stricto sensu). Dessa forma, esse estudo tem como objetivo principal a identificação do campo de atuação profissional, atual e futuro, dos tecnólogos em radiologia no mercado de trabalho, delineando os fatores técnicos e sociais que estabelecem o formato desse campo, bem como as possibilidades de sua sustentação e mesmo de sua expansão. Seus objetivos são diagnosticar a percepção que as empresas têm em relação à inserção desses tecnólogos em sua estrutura produtiva, caracterizar os fatores organizacionais que favorecem ou dificultam a inserção dos mesmos na estrutura produtiva e ainda avaliar a demanda potencial por tecnólogos, caracterizando os possíveis eixos (e eventuais recursos considerados válidos) de atuação no sentido de construir socialmente ou expandir o campo de atuação profissional dos tecnólogos em questão. A problemática aqui proposta está em torno de como se constitui e/ou se constrói uma profissão. Se a legislação é pré-requisito para a atuação profissional? Como o tecnólogo em radiologia se relaciona com as outras profissões? Como é a relação entre as outras profissões? Como essa profissão aparece e se impõe no mercado? E, se há demanda social para absorver esses tecnólogos? Com isso, os novos padrões de organização do trabalho e da produção alteraram não só os conteúdos do trabalho e as qualificações envolvidas, como também modificaram a forma de utilização da força de trabalho. O mercado de trabalho passou a valorizar mais os trabalhadores que, além do domínio técnico de suas atividades, fossem capazes de assumir uma atitude mais propositiva e colaborativa, trabalhando em equipe, demonstrando iniciativa e prontidão para o contínuo aprendizado. Simultaneamente, para aqueles trabalhadores afetados pela redução do emprego industrial e do emprego assalariado, colocou-se a necessidade de capacitá-los tanto a enfrentar mudanças intersetoriais de ocupação quanto a desenvolver e gerir novas atividades que lhes possibilitassem gerar renda em um contexto de crescentes níveis de desemprego (ALMEIDA, 2003). Assim, os tecnólogos são profissionais capacitados a entender os processos produtivos (visão holística) e suas tendências, ao mesmo tempo em que possuem uma forte preparação em determinada especialidade daquela área de atuação profissional (vertente tecnológica definida por tendências de desenvolvimento). São profissionais preparados para pensar globalmente e agir localmente (VITORETTE, J.M.B., 2001 e ALMEIDA, Marilis, 2003). Portanto, a profissão é reconhecida pelo sistema CONTER/CRTR pela Resolução n. 7 de 22 de maio de 1998. Mas vale ressaltar que, mesmo sem os Tecnólogos serem citados na Lei 7394/85, a sua formação acadêmica atende a todos os incisos do artigo 1 da mesma. Para tanto, espera-se que essa modalidade de ensino cumpra o papel de formar mão-de-obra específica a determinados setores, a estrutura de oferta de cursos deve se basear na demanda do mercado de trabalho regional.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnólogo em Radiologia. Mercado de Trabalho. Identidade Profissional.