

CRA - CÂMARA DE RECURSOS NATURAIS, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS AMBIENTAIS (PÔSTER)

NOME: GIUSLANE FERREIRA MACHADO

TÍTULO: ANÁLISE DE TEXTOS DE APOIO EMPREGADOS POR PROFESSORES DO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

AUTORES: GIUSLANE FERREIRA MACHADO, CHRISTIANO DEMÉTRIO RIBEIRO

ORIENTADOR: PRISCILA PASCHOALINO RIBEIRO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: INTERDISCIPLINARIDADE, FICÇÃO, ANÁLISE QUANTITATIVA

RESUMO

A repercussão da Educação Ambiental (E.A.) se deve à necessidade de frear a degradação do planeta e requer a participação consciente dos cidadãos. Com a finalidade de levar tal discussão para o âmbito escolar, foram inseridos, nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), os Temas Transversais, dentre os quais está a E.A.. Ela assim se constitui, pois sua discussão deve estar presente em diversas disciplinas do currículo escolar. Entretanto, não é o que se percebe ao se realizar um levantamento de ações efetivas e de textos voltados para discussão ambiental. Esta pesquisa objetiva selecionar e analisar textos ficcionais usados pelos docentes do ensino fundamental, como apoio no desenvolvimento de temas ligados ao Meio Ambiente. Ademais, pretende-se, após a análise qualitativa dos dados obtidos, elaborar uma lista de textos adequados ao uso didático. Para tanto, nesta primeira fase do projeto, desenvolveu-se uma pesquisa quantitativa. Procedeu-se o levantamento de dados em escolas da cidade de Ubá – MG –, sendo estas municipais, estaduais e privadas. A partir da análise preliminar do material obtido, percebeu-se que apesar de a E.A. ser trabalhada nas escolas, sua característica interdisciplinar, prevista nos PCNs, é praticamente desconsiderada. Conclui-se que, apesar de imprescindível, a E.A. encontra dificuldades para ser desenvolvida, já que é colocada em segundo plano pelas escolas que não a percebem como fundamental para a formação crítica dos alunos.