

NOME: JAQUELINE ALCÂNTARA DE CASTRO

TÍTULO: ESCOLA DA ÁGUA

AUTORES: JAQUELINE ALCÂNTARA DE CASTRO E MONIQUE DE PAULA NEVES

ORIENTADOR: ODILA RIGOLIN DE SÁ

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, RECURSOS HÍDRICOS, CONSCIENTIZAÇÃO.

RESUMO

Projeto Escola da Água

Castro, Jaqueline Alcântara; Neves, Monique de Paula; Rigolin-Sá, Odila.

A água é um recurso estratégico para a humanidade, pois mantém a vida no planeta Terra, sustenta a biodiversidade e a produção de alimentos e suporta todos os ciclos naturais. Portanto a água tem grande importância ecológica, econômica e social. O Projeto Escola da Água tem por objetivo capacitar professores e alunos da rede Estadual e Particular no município de Passos e Região, sendo desenvolvido no ensino médio com participação em sete escolas e nove turmas. As escolas participantes são: Escola Estadual Dulce Ferreira de Souza, Escola Estadual Professora Júlia Kubitschek, Colégio Del Rey, Colégio Status, ETEP – Escola Técnica de Passos, APAC/Passos – Associação de Proteção e Assistência aos Condenados e uma escola da região Dr. Noraldino Lima em Fortaleza de Minas. A metodologia se baseia em trabalho teórico e prático desenvolvido na própria escola composto por cinco módulos, abrangendo os temas Bacia Hidrográfica, Gestão Ambiental, Qualidade de Água, Biosistemas Integrados e Recuperação de Ecossistemas, onde temos o apoio da direção, coordenadores pedagógicos, professores e alunos que buscam a melhoria do ensino-aprendizagem do recurso natural Água. O trabalho prático está sendo desenvolvido em campo localizado no município de Passos conhecido como Captação de Água do Ribeirão Bocaina, utilizando a Bacia Hidrográfica do Rio Grande – MG, como unidade de gerenciamento e no laboratório de Hidrobiologia da FESP, para realização de análises físicas e químicas. O Projeto participa e interage com alunos e professores das escolas, buscando a interdisciplinaridade entre as áreas e atingindo de forma direta toda a comunidade. Em Considerações parciais, o projeto até o momento está conseguindo atingir seus objetivos e as atividades já executadas são considerados pontos positivos, pois está sensibilizando e capacitando alunos e professores sobre a importância da sustentabilidade dos recursos hídricos.