

CEX - CÂMARA DE CIÊNCIAS EXATAS E DOS MATERIAIS (PÔSTER)

NOME: JACQUELINE INÁCIA DOS SANTOS

TÍTULO: JOGOS EDUCATIVOS COMO RECURSOS FACILITADORES DA APRENDIZAGEM DE QUÍMICA ORGÂNICA NO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

AUTORES: JAQUELINE INÁCIA DOS SANTOS, TAÍS ARTHUR CORRÊA

ORIENTADOR: Camila Lopes Cravo Matos

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: JOGOS EDUCATIVOS, QUÍMICA ORGANICA

RESUMO

Reconhecendo a dificuldade dos alunos do ensino médio em aprender o conteúdo de Química, demonstrado através dos índices de reprovação nacional, este trabalho tem como objetivo, propor dois jogos didáticos facilitadores do aprendizado de química orgânica. O 1º jogo desenvolvido é formado por 66 cartas, contendo 22 tipos de funções orgânicas. Tendo os jogadores que: formar trincas com o nome da função orgânica, fórmula molecular e nomenclatura do composto, e a fórmula estrutural, ganha o jogo, o aluno que formar um maior número de trincas. Foi aplicado na Escola Estadual Raul Soares, no município de Ubá, ao final, os alunos responderam a um questionário com a finalidade de verificar a funcionalidade e compreensão do jogo. Através da análise realizada ao questionário, verificou-se que, 80% dos alunos envolvidos observaram que o jogo desenvolvido, tornou a disciplina mais agradável e mais fácil de ser compreendida, embora, 3% dos alunos ainda preferiram aulas com abordagem tradicional. Dos 80 alunos envolvidos no projeto, 15% não responderam ao questionário e 2% destes alunos, consideraram o jogo proposto um pouco confuso, mas, acreditam que, dentre os vários métodos alternativos para o ensino, o jogo didático é um ótimo recurso facilitador da aprendizagem, além de promover uma melhor interação entre, aluno-professor e aluno-aluno. A aplicação do segundo jogo encontra-se em andamento.