

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: SEBASTIÃO PACHECO RINCO JÚNIOR

TÍTULO: A FILOSOFIA E A HISTÓRIA DA CIÊNCIA NO LIVRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DE NONO ANO ADOTADOS PELA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE MINAS GERAIS, NA CIDADE DE UBÁ

AUTORES: SEBASTIÃO PACHECO RINCO JÚNIOR

ORIENTADOR: Marco Antônio Barroso

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: história da ciência, ensino de ciência, ensino de biologia

RESUMO

A História da Ciência é uma disciplina importante, não apenas para os alunos de ensino fundamental como também para os graduados, pois através do seu entendimento podemos analisar e compreender melhor as "Ciências" e, através disso melhorar o aprendizado. A História da Ciência, de certo modo, é a "consciência" da Ciência por assim dizer. A ideia básica da nossa pesquisa é verificar se, e como, aparecem a História e a Filosofia da Ciência nos livros de Ciências do nono ano de ensino fundamental de escolas públicas da cidade de Ubá, Minas Gerais em relação a Biologia. Mas após a análise dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Ciências Naturais e do Conteúdo Básico Comum de Ciências, juntamente com o livro de nono ano de Ciências, foi verificado que este é composto apenas por Física e Química. Como consequência disso, as análises serão feitas nos livros de oitavo ano de ensino fundamental. Para embasamento de nossa pesquisa, além dos documentos citados, foram analisados autores que possibilitaram o avanço da discussão em torno da filosofia e história das ciências. Após essa primeira etapa da pesquisa, podemos perceber a importância destes conteúdos como ferramenta didática para a implementação do ensino de Ciências. Pretende-se com esse trabalho demonstrar que, através da história da ciência, abrem-se possibilidades de incursões interativas entre a área de Ciências Naturais e Ciências Humanas e Sociais, convergindo em prol da atual tendência interdisciplinar de conhecimento.