

NOME: ESTEFÂNIA FÁTIMA DUARTE

TÍTULO: EDUCAÇÃO FINANCEIRA: INICIAÇÃO AO USO CONSCIENTE DO DINHEIRO

AUTORES: ESTEFÂNIA FÁTIMA DUARTE

ORIENTADOR:

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PROEX/UEMG

PALAVRA CHAVE: educação, dinheiro, jovem

RESUMO

Mediante o cenário brasileiro, caracterizado por um alto índice de inadimplência de pessoas físicas e um valor exorbitante de dívida pessoal contraída em bancos, seja através de empréstimos ou do não pagamento de contas, como por exemplo, a do cartão de crédito, vê-se a necessidade de incorporar na formação do sujeito, desde criança, a Educação Financeira. Essa contempla o desenvolvimento de competências que contribuirão para que o cidadão seja um ser ativo, crítico e que faça uso consciente do seu dinheiro, e que essas relações sejam permeadas pelo respeito e pela ética. Assim, justifica-se o projeto de extensão "Educação Financeira: iniciação ao uso consciente do dinheiro". Esse projeto tem como público alvo alunos do 9º ano do Ensino Fundamental de uma escola municipal, na cidade de Divinópolis. Tem como objetivo tornar o jovem consciente da importância de um planejamento a curto, médio e longo prazo para a realização de seus sonhos. Assim, o projeto propõe ao participante, além da compreensão de todas as relações que subjazem a uma transação comercial, o conhecimento de impostos e taxas relacionadas às diversas atividades financeiras. Outra questão que se faz necessária, é a capacitação para a realização de cálculos de juros, descontos, taxas, bem como a elaboração e preenchimento de alguns documentos comerciais, como o recibo, a nota promissória e o cheque. Assim, um aspecto importante nesse projeto é a interdisciplinaridade com a Matemática e a Língua Portuguesa. Outro objetivo do projeto é a troca de conhecimentos do jovem com seus familiares ou com seu grupo de convívio, orientando-os no uso consciente do dinheiro. Desse modo, vê-se que o objetivo central do projeto é a formação de um consumidor consciente. Os encontros com os alunos do 9º ano acontecem semanalmente, correspondendo a uma aula de 50 minutos. Esses acontecem sob a responsabilidade do bolsista do PAEX e com o acompanhamento de um professor da escola responsável pela turma, e com a supervisão da equipe de professores responsáveis pelo projeto. A equipe executora se reúne mensalmente para avaliação e planejamento dos encontros. Nesses são tratados os temas pertinentes ao projeto e as atividades propostas sempre priorizam a reflexão. A bibliografia usada no planejamento dos encontros é muito rica, e é composta de autores brasileiros e estrangeiros, sendo que nos últimos sobressaem os norte-americanos. Em cada encontro os alunos levam uma tarefa para casa relacionada ao tema trabalhado, contribuindo para que o trabalho continue nos extramuros da escola. Em muitas dessas tarefas o aluno tem que interagir com a sua família e com a comunidade, proporcionando assim, que muitos outros se beneficiem do projeto. Até o momento, os resultados são positivos, uma vez que os alunos envolvidos têm demonstrado muito interesse e têm participado plenamente de todas as atividades desenvolvidas. Percebe-se também, mudanças no comportamento dos jovens no que se referem ao uso do dinheiro, ou mesmo de algum membro de suas famílias, evidenciadas nos relatos durante as atividades. Quanto ao bolsista, aluno do curso de Licenciatura em Matemática, o envolvimento com o ensino, a pesquisa e a extensão tem lhe proporcionado uma experiência única, possibilitando-lhe complementar sua formação acadêmica, com uma postura crítica e reflexiva sobre a docência. Além do mais, proporcionou-lhe também, iniciar sua educação financeira. Portanto, o projeto de extensão "Educação Financeira: iniciação ao uso consciente do dinheiro" muito tem contribuído para o desenvolvimento social e para a prosperidade dos sujeitos e da comunidade.