

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES ( PÔSTER )

NOME: TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA

TÍTULO: IDENTIFICANDO E ENFRENTANDO O BULLYING NA ESCOLA MUNICIPAL MACHADO DE ASSIS NO MUNICÍPIO DE ITUIUTABA/MG

AUTORES: TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA

ORIENTADOR:

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: Bullying / Ensino Fundamental / Violência emocional

## RESUMO

Esta pesquisa tem por objetivo conhecer e analisar o fenômeno Bullying entre os jovens do sétimo ao nono ano e ensino médio do turno matutino, da Escola Municipal Machado de Assis, de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, a partir dos tipos de preconceitos, intimidações, sentimentos e consequências da experiência; e avaliar a efetivação das rodas de conversa como estratégia de resolução não violenta de conflitos em situações envolvendo Bullying na referida escola, bem como as melhores intervenções para a prevenção deste ato, além de fornecer dados estatísticos para uma maior intervenção da sociedade, e do poder público no sentido de ajudar a escola a diminuir estas situações. A roda de conversa é um momento onde os alunos após assistirem um filme relacionado com o tema Bullying, sentam-se em círculo como iguais, sem julgamentos e representações formais; e discutem sobre as situações relatadas no filme. Após a discussão sobre o filme, o aluno/pesquisador traz as situações vividas pelos personagens para a vida real, cotidiana da escola e discute com os alunos ações práticas futuras a serem desenvolvidas na escola com o intuito de diminuir tais ações. A relevância social desta pesquisa está em compreender o fenômeno Bullying, e a porcentagem de alunos que sofrem esta violência na Escola Municipal Machado de Assis de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, para que a instituição escolar, de posse dos dados obtidos pela pesquisa possa atuar concretamente no cotidiano desta instituição em um futuro próximo, transformando assim sua realidade. Os objetivos dessa pesquisa são: investigar, analisar e compreender as situações de violência entre pares no corpo discente, desvelando suas significações na tentativa de combatê-las futuramente e reduzir sua continuidade. Esta pesquisa é de caráter quantitativo e qualitativo e nos aproximará da realidade do Bullying através das rodas de conversa, e de questionários a serem respondidos pelos alunos. Será utilizada a técnica de grupo focal junto aos alunos, com o objetivo de escutá-los em relação a temática. No primeiro semestre letivo deste ano de 2012, foram realizadas após assistirem ao filme: Um amor para recordar, rodas de conversa, com as turmas de 40 alunos, dos sétimos, oitavos, nonos anos e ensino médio do turno matutino da Escola Municipal Machado de Assis, de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, em um total de 900 alunos. Neste segundo semestre está sendo realizados questionários com os alunos da escola, na perspectiva de complementar as informações. Nossa pesquisa ainda se encontra em fase de execução. Após a discussão nas rodas de conversa, o próximo passo é a realização do questionário. A participação dos alunos nas rodas de conversa nos mostraram que socializar para os colegas situações de violência emocional vividas na sala de aula ou no interior da escola e discutir sobre estas situações ajudam os discentes a terem opiniões mais profundas sobre o tema e conseqüentemente a terem outra postura perante os fatos ocorridos. Fica claro nos depoimentos prestados, a emoção que toma conta tanto daqueles que relatam os fatos como daqueles que ouvem o relato. Temos relatos de mães que nos procuraram após as atividades com as rodas de conversa para nos relatar o sentimento diferenciado do filho perante situações de agressão emocional na escola e como a postura deste aluno é diferente hoje após estas discussões. Aguardamos agora o resultado dos questionários que será realizado seguindo o cronograma inicial do projeto, no mês de setembro, para analisarmos, quantificarmos e relacionarmos as sugestões dos discentes. Após a elaboração dos gráficos das respostas dos alunos e análise dos mesmos entregaremos à direção da escola os dados coletados pela pesquisa para que este de posse destes dados possa fazer uso da maneira que achar melhor. Sabemos que os desafios permanecem e são muitos, mas realizar esta pesquisa está nos ajudando a entender que um dos caminhos para mudar a realidade das escolas em relação ao Bullying é debater, refletir, socializar com todos que convivem no cotidiano da escola este tema, pois, as situações vividas por eles ajudam a encontrar saídas para um problema que não é só da escola mas de toda sociedade contemporânea.