

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: NATALIA COELHO MIRANDA

TÍTULO: Os novos discentes dos cursos de licenciatura: o caso da Licenciatura em Educação do Campo

AUTORES: SANTUZA AMORIM DA SILVA, NATALIA COELHO MIRANDA

ORIENTADOR: SANTUZA AMORIM DA SILVA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): CNPq

PALAVRA CHAVE: licenciatura do campo, formação docente

RESUMO

Esta pesquisa se desenvolve no contexto do Programa de Pós Graduação em Educação e Formação Humana, da FaE/UEMG. A escolha dessa temática se deu devido à observação de pesquisas relacionadas a licenciatura no país, as quais revelaram a precarização da docência, baixa atratividade do curso e uma mudança no perfil dos novos discentes. No entanto, vivenciamos concomitantemente à essa crise, a implementação das políticas de expansão e de democratização do ensino superior em que novos cursos de licenciatura são criados. Nesse cenário, foram criados dois novos cursos na Faculdade de Educação da UFMG, com o intuito de formar professores dos ensinos fundamental e médio de escolas indígenas e do meio rural. Privilegiaremos nesse projeto a discussão sobre o discente da Licenciatura do Campo. Interessa-nos, então, abordar as variações e as dissonâncias internas a esse novo grupo, as heterogeneidades neles presentes, as suas ações, e os tipos de laços de interdependência na relação entre a universidade e a realidade desse alunado. Pretende-se analisar as variações constituintes desse novo perfil de licenciando considerando a heterogeneidade social e cultural que caracteriza esse indivíduo, sua percepção sobre a carreira docente e suas disposições em relação à docência.