
SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: ALEGNA CALÁCIO GUIMARÃES

TÍTULO: Arqueologia e Educação: um olhar para o passado pré-colonial da região de Poços de Caldas – MG

AUTORES: ALEGNA CALÁCIO GUIMARÃES, ANA PAULA GILAVERTTE, DIEGO DOS SANTOS DE ANDRADE, DULCELAINÉ LOPES NISHIKAWA, ELAINE FERNANDES VERTA, IARA CRISTINA SILVINO

ORIENTADOR: Solange Nunes de Oliveira Schiavetto

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: Arqueologia Pública, Educação Ambiental, Educação Patrimonial.

RESUMO

O projeto tem como objetivo realizar pesquisas arqueológicas na região de Poços de Caldas, sudoeste de Minas Gerais. Propõe, além de leitura de obras que discutem as relações entre Arqueologia e Educação Ambiental e Patrimonial, etapas de levantamento de campo, com o apoio da Lei Municipal de Incentivo à Cultura de Poços de Caldas, e o incentivo da Alcoa Alumínio S.A. O intuito é averiguar a presença de sítios arqueológicos históricos e pré-históricos em Poços de Caldas e adjacências. A parte da pesquisa que nos foi sugerida visa proceder a uma reflexão sobre os impactos ambientais de uma geração passada, comparando-os aos que produzimos atualmente. Os povos do passado utilizavam dos recursos naturais de uma maneira menos nociva ao ambiente e à própria espécie, como se percebe nos sítios arqueológicos. A Educação Ambiental e Patrimonial são grandes ferramentas no resgate de formas tradicionais de interação com o meio. Tendo isso como premissa, nesta etapa da pesquisa temos realizado leituras voltadas para Arqueologia e Educação Ambiental, bem como realizamos duas etapas de campo, nas quais encontramos evidências arqueológicas que serão foco de investigação e auxiliarão nos trabalhos a serem realizados em escolas regulares do ensino fundamental e médio.