

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: MÁRCIA CRISTINA DA COSTA

TÍTULO: OS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA E O ENSINO DE ORTOGRAFIA: O CASO DAS REGULARIDADES

AUTORES: MÁRCIA CRISTINA DA COSTA

ORIENTADOR: ELISABETH GONÇALVES DE SOUZA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: ORTOGRAFIA;LÍNGUA PORTUGUESA; LIVRO DIDÁTICO

RESUMO

O presente pôster visa apresentar os resultados parciais do Plano de Trabalho "A abordagem dos conhecimentos linguísticos nos livros didáticos do pnd/2010: o ensino de ortografia ". Este plano de trabalho teve como objetivo geral analisar como os LDs do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental aprovados no PNLD 2010 e escolhidos pelos professores da Rede Municipal de Barbacena, apresentam e trabalham os conhecimentos linguísticos, em especial a ortografia, verificando se, as seções e atividades destinadas a sua exploração, contribuem para um processo de reflexão e compreensão do sistema ortográfico, ou se a abordagem desse objeto se dá de forma mecânica. O corpus deste plano é composto por quatro das coleções mais adotadas pela rede pública municipal, sendo elas: A Escola é Nossa; Aprendendo Sempre; Projeto Prosa e Aprender Juntos. Tomamos como base teórica para a análise os estudos de Morais (1998, 2000, 2003); Travaglia (1996); Costa Val (2010). Organizamos nossa análise a partir do levantamento das seções e da organização das atividades direcionadas ao ensino de ortografia. Podemos parcialmente apontar que, os LD analisados organizam o ensino de ortografia em seção específica, com denominações variadas. Nas coleções cuja análise de atividades sobre as regularidades foram concluídas podemos observar que os livros didáticos optam por uma abordagem com base na memorização com apresentação de regras e conceitos, contribuindo pouco para a compreensão do sistema ortográfico.