

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: JANAINA SILVA REIS

TÍTULO: ENSINO DE QUÍMICA X AULAS PRÁTICAS: O QUE PENSAM OS ALUNOS?

AUTORES: JANAINA SILVA REIS; JOICE MARIA DE ANDRADE; VICTOR RIBEIRO URGAL; CAMILA SILVA MARTINS; FERNANDA CRISTINA BODSTEIN LOPES PEREIRA; CAMILA LOPES CRAVO MATOS;

ORIENTADOR: Juliana Vanir de Souza Carvalho

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: Ensino de Química; Aulas Práticas; Aprendizagem

RESUMO

Em química, os alunos têm dificuldade em aliar teoria e prática, revelando-se um entrave para aprendizagem, isso se deve, à supervalorização dos aspectos teóricos em detrimento da parte experimental, que, por diversas razões é minimizada. As aulas práticas são a materialização dos conteúdos ministrados pelo professor, gerando conhecimento aplicado e motivação nos alunos. Objetivou-se buscar as opiniões dos alunos sobre as aulas práticas no ensino de química. Para isso foram realizadas "Rodas de Conversa" com 52 alunos do Ensino Médio da E. E. Senador Levindo Coelho, em Ubá-MG. O método qualitativo "Roda de Conversa" é utilizado em processos de leitura e intervenção comunitária, consistindo numa participação coletiva de debates acerca de um tema. Para estudo dos resultados procedeu-se uma análise embasada na "Teoria da Estética da Recepção". Verificou-se que 98% dos alunos não tem aulas práticas e, desconhecem o laboratório da escola. 79% dos alunos associaram o baixo rendimento escolar à ausência de aulas práticas, justificando que não visualizam a aplicabilidade dos conteúdos da sala de aula. 97% dos discentes relataram que gostariam de aulas práticas, ressaltando que isso faria grande diferença em sua formação. Pode-se verificar que as aulas práticas constituem um valioso instrumento para o ensino de química e que sua ausência pode afetar no rendimento e aprendizagem dos alunos, impossibilitando uma interação entre a química da sala de aula e o cotidiano.