

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: CÍNTIA APARECIDA CAETANO RINCO

TÍTULO: UM ESTUDO SOBRE A ACEITABILIDADE DA INCLUSÃO: QUE PENSAM OS PROFESSORES DE UBÁ, SOBRE A INSERÇÃO DO ALUNO ESPECIAL NO ENSINO REGULAR?

AUTORES: CÍNTIA APARECIDA CAETANO RINCO

ORIENTADOR: CAMILA LOPES CRAVO MATOS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: Inclusão escolar, alunos especiais, preparação dos professores

RESUMO

O termo "Educação Especial" limita e direciona a educação para um determinado público, o que acaba não atendendo às exigências da sociedade, e, de grupos em defesa da educação para todos. A educação deve ser "inclusiva" de forma liberal e democrática. Este trabalho teve como objetivo conhecer as concepções, que, 10 docentes do ensino regular do ensino fundamental (5º ao 9º ano), da rede pública de Ubá, têm sobre o processo de inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais, e investigar, se estes profissionais envolvidos na pesquisa, se percebem preparados para trabalhar com estas crianças, em sala de aula. Para esta investigação, foi levantada bibliografia de referência e aplicado um questionário fechado, na intenção de uma abordagem quanti-qualitativa sobre os aspectos descritos e percebidos nos questionários, assim, pode-se proceder a uma análise mais fidedigna acerca dos sujeitos envolvidos. Analisando os questionários sob a ótica da Teoria do Efeito, constatou-se que 60% dos professores se acham preparados para trabalhar com crianças que possuem necessidades educacionais especiais e acreditam no sucesso escolar desse aluno, enquanto que, 40% dizem não estarem preparados, dizendo não acreditar no sucesso escolar desse aluno e elencando que a instituição na qual estão ligados, deveria oferecer subsídios metodológicos para os professores atuarem nesse campo escolar.