

NOME: DAVID FERREIRA BOMFIN

TÍTULO: LIDERANÇA NO PROCESSO DE GESTÃO DO COTIDIANO ESCOLAR

AUTORES: DAVID FERREIRA BOMFIN

ORIENTADOR:

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): UEMG/ESTADO

PALAVRA CHAVE: Liderança, gestão escolar, cotidiano escolar

RESUMO

O Projeto PAEX tem como objetivo geral Oportunizar aos gestores o reconhecimento das suas características de liderança, de modo a gerar reflexão crítica que permita analisar e pensar ações para a gestão do cotidiano escolar. Seus objetivos específicos são: Compreender as características de liderança proporcionando autocrítica sobre as atuações na gestão no cotidiano escolar; Estabelecer relações entre as características de liderança e a gestão; Analisar como as características de liderança são percebidas como elementos facilitadores, para a construção permanente das relações internas e externas das instituições de ensino. O projeto está processo de realização junto às gestoras, coordenadoras e especialistas em educação que atuam na gestão escolar, de acordo com a Secretaria Municipal de Educação da Rede Municipal de Ensino de Leopoldina. No que diz respeito aos aspectos metodológicos, o projeto foi construído com base em pesquisa bibliográfica tendo como eixos temáticos: gestão escolar, liderança e cotidiano escolar. A partir dos levantamentos realizados, foi elaborado texto com o propósito de servir como base teórica. O texto foi submetido à leitura crítica junto a três professores, sendo: uma doutora em educação, uma mestra em educação, ambas com experiência em gestão escolar, e um mestre em administração que se dedicou ao estudo sobre liderança e atua como coordenador de curso. Após avaliação dos mesmos, procedeu-se aos ajustes finais. Os demais aspectos metodológicos dizem respeito à elaboração dos procedimentos didáticos que irão suportar a ação educativa do minicurso. A comunidade interna está representada através do apoio dos professores que realizaram leitura crítica do texto, assim como da bibliotecária que procedeu, apoiou e orientou a coleta de dados junto às fontes físicas – livros e revistas – disponíveis na biblioteca. Foram consultados artigos em meios eletrônicos. A comunidade externa, nesta fase, está representada pela Secretária Municipal de Educação que já anunciou apoio à iniciativa do minicurso. Por época do minicurso que ocorrerá na Semana de Extensão da UEMG é que os participantes externos serão efetivamente mobilizados para participarem do evento. O referenciais teóricos sobre gestão escolar são: BOMFIN, que aborda sobre Aprendizagem organizacional: contribuições para o gestor no contexto das instituições educacionais; CAMPOS, A Construção Social do Conceito de "Bom" Gestor. Em relação ao cotidiano escolar, os autores são: ALVES, Decifrando o pergaminho: o cotidiano das escolas nas lógicas das redes cotidianas; CAMARGO e MARIGUELA, Cotidiano Escolar, Emergência e Invenção. No que diz respeito ao tema liderança, as referências são: BERGAMINI, Liderança: uma revisão histórica, BOMFIN, GOULART, Desenvolvimento de Liderança e Equipes Através da Atividade de Representante de Turma: Uma Estratégia de Ensino para Alunos do Curso de administração, RONCHI, Carlos César, 1966. O processo da liderança: conceitos, tipos e aplicações, TRIGO, e COSTA, Liderança nas Organizações Educativas: A Direção por Valores. Até o presente momento as ações previstas no cronograma do projeto têm sido cumpridas nos prazos previstos. Da fase atual até o evento a ser conduzido na Semana UEMG na Unidade de Leopoldina, os esforços estarão centrados na preparação do material didático, assim como planejar as atividades pedagógicas a serem realizadas. As demais atividades estão ligadas à montagem da turma de gestores que participará do curso de extensão no dia 09 de novembro de 2012. Ainda que a avaliação seja parcial, uma vez que o encerramento do projeto está previsto para dezembro de 2012, podem ser apontados os seguintes itens: a indissociabilidade entre extensão, ensino e pesquisa: está ocorrendo na medida em que a disciplina gestão escolar é oferecida no curso de pedagogia; a pesquisa é, neste caso, compreendida como resultado a ser apresentado pelos participantes do curso de extensão que apontarão as possíveis contribuições e limitações do tema para o cotidiano escolar. A partir destes indicadores elementos de pesquisa poderão surgir com vistas a investigar que outros fatores, para além da liderança, podem estar influenciando a gestão escolar no município de Leopoldina; a perspectiva interdisciplinar: é ponto a ser considerado, também, como elemento significativo no projeto, uma vez que o projeto se dá no âmbito do cotidiano escolar. Como tal, este termo, quase que um conceito "guarda-chuva" integra as demais disciplinas do curso de pedagogia; impacto na formação do estudante: nas manifestações verbais realizadas ao longo do trabalho a aluna bolsista tem manifestado aprendizado com a prática acadêmica – a aluna iniciou no projeto quando cursava o primeiro período, atualmente cursa o segundo período –, em especial com o levantamento de dados, assim como em relação aos desafios redacionais para se colocar em forma de sentido, volume de dados inicialmente caóticos; impacto pela ação social transformadora: este quesito ainda será objeto de avaliação por época do minicurso. Relação bilateral entre universidade e comunidade alvo: este quesito ainda será objeto de avaliação. No entanto, nesta fase de planejamento, a secretária municipal de educação se posicionou favorável à iniciativa e promete apoio para assegurar a presença dos gestores no minicurso. O projeto não tem, explicitamente, objetivos que visem os quesitos contribuição para as políticas públicas e o desenvolvimento regional, assim como geração de produtos ou resultados de qualidade.