

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES ( PÔSTER )

NOME: LUANA BAETA NUNES DE ANDRADE

TÍTULO: ABORDAGEM DA ORTOGRAFIA EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO PNLD/2010: ALGUMAS REFLEXÕES

AUTORES: LUANA BAETA NUNES DE ANDRADE

ORIENTADOR: ELISABETH GONÇALVES DE SOUZA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: ORTOGRAFIA; LIVRO DIDÁTICO; LÍNGUA PORTUGUESA

**RESUMO**

O presente pôster tem como objetivo apresentar os resultados parciais do Plano de Trabalho "A abordagem dos conhecimentos linguísticos nos livros didáticos do pnld/2010: o ensino de ortografia". Este plano de trabalho teve como objetivo geral analisar como os LDs do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental aprovados no PNLD 2010 e escolhidos pelos professores da Rede Municipal de Barbacena, apresentam e trabalham os conhecimentos linguísticos, em especial a ortografia, verificando se, as seções e atividades destinadas a sua exploração, contribuem para um processo de reflexão e compreensão do sistema ortográfico, ou se a abordagem desse objeto se dá de forma mecânica. O corpus deste plano é composto por quatro das coleções mais adotadas pela rede pública municipal, sendo elas: Aprender Juntos; Conhecer e Crescer; A Aventura da Linguagem e Infância Feliz. Tomamos como base teórica para a análise os estudos de Moraes (1998, 2000, 2003); Travaglia (1996); Costa Val (2010). Organizamos nossa análise a partir do levantamento das seções e da organização das atividades direcionadas ao ensino das irregularidades ortográficas. Até o presente momento constatamos que os livros analisados possuem poucas atividades que levem à percepção de que, em algumas palavras, não há regras definidas como no caso das regularidades. A maioria das atividades é feita através de observação e fixação e se explora pouco o caráter lúdico, a partir de jogos.