

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: GRAZIELLE DIAS DA SILVA

TÍTULO: AS POLÍTICAS DE VALORIZAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO NEOLIBERAL

AUTORES: GRAZIELLE DIAS DA SILVA

ORIENTADOR:

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): Não há

PALAVRA CHAVE: Políticas neoliberais, valorização profissional e trabalho docente

RESUMO

O presente trabalho destaca-se como um estudo de caso e tem por objetivo fazer uma análise das políticas de valorização docente da Educação Básica pública no contexto neoliberal. Destaca princípios relevantes sobre as políticas de investimentos públicos na carreira e na remuneração dos trabalhadores do ensino, bem como a efetivação dessas políticas em pequenas localidades municipais e seus impactos no trabalho do professor em questões fundamentadoras como nas condições de trabalho, no salário, nas jornadas semanais, na intensificação e nos critérios da performatividade. Os seguintes questionamentos destacaram o desenvolvimento dessa pesquisa: Como se configuram as políticas de valorização docente frente às demandas do contexto neoliberal? Que aspectos das políticas públicas educacionais e sociais contribuíram para a efetivação desse estudo? Como compreender os sentidos do trabalho do professor tendo em vista as novas diretrizes pautadas pelas intervenções de organismos internacionais? A realização deste estudo concretizou-se a partir de análises documentais em fontes como a Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 (Lei 9.394/96); a Lei 9.424/96, que regulamentou o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF); a Lei 11.494/07, que regulamentou o FUNDEB; Lei 11.738/08, que fixou as diretrizes regulamentárias do Piso Salarial Nacional Profissional e o parecer 09/2009, que fixou as normas para os planos de carreira do magistério, além da coleta de informações em banco de dados do Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (SIOPE), do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), do Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais (TCE/MG) e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), além de entrevistas semi-estruturadas. Os aspectos que levaram a realização desse estudo centram-se na trajetória profissional da pesquisadora em escolas públicas da rede estadual e municipal de ensino pertencente à Região Metropolitana de Belo Horizonte, na participação em movimentos pela melhoria salarial do magistério público da localidade de trabalho, como também nas leituras e pesquisas desenvolvidas no Curso de Mestrado em Educação da Universidade do Estado de Minas Gerais, que foram valiosas e esclarecedoras no que tange às políticas voltadas à educação, à valorização profissional, ao trabalho docente e à história dessa profissão ao longo do contexto da educação pública nacional, além das demandas das políticas internacionais e suas diretrizes para o ensino e seus trabalhadores. A articulação entre a abordagem qualitativa e quantitativa de investigação contribuiu para uma análise mais aprofundada sobre a realidade das políticas efetivadas para a valorização dos trabalhadores do magistério público. A partir das análises documentais, bem como das entrevistas, foi possível constatar que ainda são reduzidas as aplicações públicas na remuneração docente, além dos baixos incentivos para a continuidade na carreira profissional.