

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: FERNANDO QUEIROZ FRANCO

TÍTULO: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: AS PRÁTICAS DOCENTES EM ITUIUTABA-MG

AUTORES: FERNANDO QUEIROZ FRANCO

ORIENTADOR: Maria Aparecida Augusto Satto Vilela

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Palavras-chave:Educação Física Escolar. Práticas pedagógicas. Recursos materiais.

RESUMO

Este trabalho tem como propósito conhecer e analisar a atuação dos educadores físicos em escolas públicas de ensino fundamental e médio de Ituiutaba-MG. A pesquisa norteou-se pelas seguintes questões: Que práticas esportivas e lúdicas são desenvolvidas por professores de educação física? Segundo Soares (2006), a educação física privilegiou, historicamente, alguns conteúdos específicos, apesar de se verificar que essa disciplina possui muitas possibilidades de trabalho e, desse modo, a responsabilidade do educador físico como mediador no processo de aprendizagem de seus educandos é significativa. Para identificar a atuação do profissional de educação física em Ituiutaba, foi elaborado um questionário que teve como referência o CBC (Conteúdo Básico Comum), os PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais), bem como Bracht (1999), que fundamentou teoricamente, também, a análise dos dados. Ao analisar alguns questionários aplicados percebe-se que 70 a 90% dos educadores físicos pesquisados tem como foco de suas aulas o esporte, devido, segundo eles, à falta de materiais, apoio da instituição escolar e interesse dos alunos, pois já se criou a cultura de apenas jogar os esportes coletivos como futsal, voleibol e handebol. Por outro lado, há reclamação de alunos pedindo mudanças na área da Educação Física, pois mostram interesse de participar das atividades propostas, mas querem uma aula diferente.