

CBB – CÂMARA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E BIOTECNOLOGIA (PÔSTER)

NOME: LARISSA MARA GONÇALVES

TÍTULO: ANÁLISES DAS CONCEPÇÕES DOS ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL SENADOR LEVINDO COELHO – UBÁ/MG SOBRE ENSINO DE BIOLOGIA

AUTORES: LARISSA MARA GONÇALVES

ORIENTADOR: Kelly da Silva

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: projeto concepção dos alunos em relação ao ensino de Biologia

RESUMO

CONCEPÇÕES DOS ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL SENADOR LEVINDO COELHO – UBÁ/MG SOBRE ENSINO DE BIOLOGIA

GONÇALVES, Larissa Mara¹; FAUSTINO, Alessandra de Oliveira²; ROCHA, Caian Boscaro³; MARCO, Laurene de Fátima⁴; MOURA, Rogéria Silva; ROSIGNOLI, Jayme, TOSTES, Renata Barreto; SILVA, Kelly.

A análise sobre o ensino de biologia foi realizado na Escola Estadual Senador Levindo Coelho – Ubá – MG, que oferece ensino médio. Para realizar o levantamento das concepções dos alunos sobre o ensino de biologia foram aplicados questionários a aproximadamente 150 alunos que correspondem a 10% dos alunos totais da escola, dos 1º, 2º e 3º anos, sendo estes do turno da manhã e tarde. Com o objetivo de desenvolver um trabalho diferenciado pedimos aos alunos para que sugerissem atividades que melhorariam sua compreensão dos conteúdos de Biologia. De acordo com resultados, cerca de 95% dos alunos gostariam de ter aulas de monitoria, mas que as mesmas utilizassem outros recursos didáticos, como jogos e aulas práticas para aumentar a compreensão dos conteúdos, os alunos destacaram ainda que gostariam de ter aulas práticas, aliadas a aulas de campo e visitas a museus, declarando que aprenderiam melhor. Ficou evidente que os alunos estão sedentos por atividades exploratórias das teorias dessa ciência, e que o ensino deve aliar teoria e prática, ao invés de privilegiar somente a teoria. Este trabalho faz parte do diagnóstico do Programa de Incentivo de Bolsas de Iniciação à Docência de Biologia – UEMG/Ubá para conhecer como os alunos avaliam o ensino de biologia em sua instituição e, a partir desta fase, programar atividades de modo que facilite a compreensão e envolvimento dos alunos no ensino de Biologia na Escola.

PALAVRA- CHAVE – Ensino médio, metodologia de ensino, desafios educacionais.