

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: RAKELLY RODRIGUES BARROSO

TÍTULO: EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE: REVENDO CONCEITOS E PRÁTICAS SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS/BIOLOGIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE UBÁ/MINAS GERAIS

AUTORES: RAKELLY RODRIGUES BARROSO

ORIENTADOR: Kelly da Silva

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Ensino, gênero e sexualidade, formação continuada

RESUMO

Os estudos sobre gênero tiveram início com as lutas contemporâneas dos movimentos sociais de mulheres feministas, referindo-se a relação entre os sexos, negando o determinismo biológico no uso dos termos como "sexo" ou "diferença sexual". O objetivo do trabalho é compreender contradições, limites e possibilidades da Educação Sexual (ES) apresentada em duas escolas de Ubá- MG e, qualificar de maneira técnica e política professoras/es que atuam no nível médio das instituições pesquisadas. O trabalho iniciou-se a partir do diagnóstico sobre ES, em seguida aplicamos questionários para os coordenadores/as pedagógicos/as das escolas por acreditarmos que estes possuem conhecimento acerca das visões gênero e sexualidade que as escolas pretendem transmitir. Também consultamos professores/as de biologia por serem profissionais que lidam diretamente com a temática e o conteúdo sobre sexualidade, em suas disciplinas. O assunto Gênero e sexualidade dificilmente é abordado nas escolas, a ênfase desse conteúdo é dado à reprodução ligada a doenças sexualmente transmissíveis. Os professores relatam ainda que esse assunto deve ser trabalhado nas escolas, e o tema pode ser difundido para a comunidade o que diminuiria o preconceito e facilitaria a relação entre as pessoas. Os entrevistados acreditam que de certa forma sua formação lhe deram base para tratar desse tema. Contudo é um assunto delicado que precisa de novas estratégias de abordagem.