
SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: CRISTIANE ALINE DE CASTRO DAMASCENO

TÍTULO: AS IMPRESSÕES INICIAIS DO PIBID/CAPES/UEMG EM BARBACENA-MG: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

AUTORES: CRISTIANE A. C. DAMASCENO, ADRIANA M. C. FERREIRA, FABIANA C. MAYRINK, JÉSSICA L. PEREIRA, ROSÂNGELA DE A. GOMES, DAGMAR S. C. DE MEDEIROS, ÚRSULA M. D.

ORIENTADOR: DANIELA FANTONI DE LIMA ALEXANDRINO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: Educação Especial; Ensino Regular.

RESUMO

Este estudo é parte integrante do Projeto Institucional do PIBID/CAPES da UEMG e tem como foco proporcionar aos alunos da UEMG/Barbacena uma maior aproximação com a escola, lócus de trabalho do pedagogo, como meio de iniciação à docência, formando, assim, professores capazes de lidarem com a imensidão de diversidades. Professores capacitados, deste modo, para fazerem da Educação para Todos e da Educação Inclusiva uma realidade possível. Assim, temos como metodologia a realização de intervenções em uma escola municipal de Barbacena (observações em sala de aula, observações da rotina escolar, acompanhamento de atividades de ensino e avaliação junto aos professores envolvidos e junto ao professor supervisor), buscando possíveis indicadores da inclusão e/ou possíveis conflitos que tornam a Educação Inclusiva cada vez mais distante, possibilitando aos bolsistas elaborar atividades que possam contribuir para que o processo de inclusão se efetive. Nesse primeiro momento, portanto, constatamos que há muito a se fazer por esta escola, uma vez que todos os envolvidos nesse contexto (funcionários, professores, alunos) precisam de auxílio e de orientação para ampliarem e facilitarem seus métodos, seus olhares, seu conhecimento, buscando, assim, novas formas de educar e de incluir.