

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES ( PÔSTER )

NOME: RAPHAELA LAILA CARVALHO

TÍTULO: Distúrbios de aprendizagem e formação docente: reflexos do Curso de Capacitação em Dislexia de Leitura no discurso e prática dos(as) docentes da Prefeitura de Belo Horizonte

AUTORES: RAPHAELA LAILA CARVALHO

ORIENTADOR: CÁSSIO MIRANDA DOS SANTOS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Screener, Dislexia de leitura, Formação continuada

RESUMO

INTRODUÇÃO

Nos últimos 5 anos diversos profissionais da área de saúde e educação de Belo Horizonte, liderados pela equipe do Hospital de Olhos, passaram a estudar mais profundamente o tema com dedicação a dois distúrbios que comprometem a aprendizagem: Dislexia de Leitura e Síndrome de Irlen.

Em 2010 cerca de 3 mil profissionais da rede municipal de Belo Horizonte, entre professores e técnicos, fizeram um curso de capacitação sobre Distúrbios de Aprendizagem Relacionados à Visão. A Fundação Hospital de Olhos promoveu também em parceria com a PBH um Curso de Dislexia de Leitura, com carga horária de 24 horas/aula, que habilitou os profissionais a realizarem triagens diagnósticas. Os egressos deste curso recebem a denominação de Screeners.

METODOLOGIA

O trabalho de pesquisa teve como foco inicial a análise bibliográfica/webgráfica. Em Julho foi iniciada a montagem do instrumento para coleta de dados na pesquisa de campo. A partir de Setembro as Screeners começaram a ser contactadas e entrevistadas.

CONSIDERAÇÕES PARCIAIS

Após a pesquisa bibliográfica e webgráfica demos início ao preparo para a pesquisa de campo. A pesquisa de campo está sendo feita por meio de entrevistas semi-estruturadas junto à Screeners egressas dos cursos oferecidos pelo Hospital de Olhos. Após a coleta de todos os dados os mesmos serão tabulados e analisados.