

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES ( PÔSTER )

NOME: NARA ARIMATEIA LEITE DE MOURA

TÍTULO: O PIBID/CAPES NA UEMG/BARBACENA: PRIMEIROS PASSOS, PRIMEIRAS CONSTATAÇÕES

AUTORES: NARA A. L. MOURA, BRUNA T. DA SILVA, FRANCYS L. A. CARVALHO, JOYCE F. DE O. VARANDAS, SILMARA V. S. JORGE, ANDREZA A. MORAES.

ORIENTADOR: DANIELA FANTONI DE LIMA ALEXANDRINO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: Educação Inclusiva, Ensino Regular.

**RESUMO**

No ano de 2011, foi realizado um diagnóstico na cidade de Barbacena-MG sobre o processo de inclusão, através de uma pesquisa financiada pela FAPEMIG, onde constatou-se resultados alarmantes tais como: dentre o número de alunos matriculados (em torno de 9487 crianças) nas 13 escolas regulares pesquisadas (sem contar a população de estudantes total matriculados nas 36 instituições escolares da cidade), temos 1,54% (146 no total) de alunos com deficiência frequentando regularmente estas instituições, configurando um número desprezível de crianças diante do universo total, e ainda, nos fazendo refletir por onde anda a Inclusão. Deste modo, através do PIBID/CAPES/UEMG 2012, propomos uma intervenção em uma escola do referido município (observações em sala de aula, observações da rotina escolar, acompanhamento de atividades de ensino e avaliação junto aos professores envolvidos e junto ao professor supervisor) com o intuito de buscar possíveis indicadores da inclusão e/ou possíveis conflitos que tornam a Educação Inclusiva cada vez mais distante, possibilitando aos bolsistas elaborar atividades que possam contribuir para que o processo de inclusão se efetive. Assim, nosso passo inicial foi nos inserir nessa realidade escolar e, nossas primeiras constatações foram que os atores envolvidos nesse processo têm vontade e fôlego para mudanças, porém ainda há muitos desafios pela frente, pois, é um processo lento, mas que, se feito com responsabilidade e consciência, surtirá efeito.