
SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: ESDRAS BATISTA COSTA

TÍTULO: Relações entre saberes tradicionais e saberes escolares sobre saúde das populações rurais em Minas Gerais (Ibirité - 1940 e 1970)

AUTORES: ESDRAS BATISTA COSTA

ORIENTADOR: Walquiria Miranda Rosa

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): CNPq

PALAVRA CHAVE: História da Educação, Saberes, história da educação Rural

RESUMO

Relações entre saberes tradicionais e saberes escolares sobre saúde das populações rurais em Minas Gerais (Ibirité - 1940 e 1970)

Palavras-chave: História da Educação, Saberes, História da Educação Rural.

O presente trabalho de pesquisa tem como objetivo identificar, descrever e analisar as relações entre os saberes tradicionais e os saberes escolares sobre a saúde das populações rurais em Minas Gerais (Ibirité) no período de 1940 a 1970. A definição temporal da pesquisa a partir de 1940 está relacionada ao momento de uma nova configuração política, econômica e social do país e pela especificidade do tratamento dado à educação rural nesse período. Para realização da pesquisa estão sendo consultadas fontes que permitem acessar o cotidiano dos cursos de formação de professores, documentos nos quais são produzidos discursos sobre saúde direcionados para as populações rurais, impressos pedagógicos, legislação educacional estadual e nacional, jornais, revistas, literatura, diários, cadernetas e outros documentos institucionais. As fontes têm indicado que os discursos pedagógicos pensados para o meio rural foram pautados numa ideia de urbanização e civilização do campo e de seus habitantes, teve como pressuposto uma concepção de educação urbana, e por isso a necessidade da negação e superação do rural e dos modos de vida dessa população, sobretudo dos hábitos relacionados a higiene e saúde.