

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES ( PÔSTER )

NOME: FABRÍCIO ANDRADE PEREIRA

TÍTULO: INTERLOCUÇÕES POSSÍVEIS EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA: Pesquisa e produção de revista eletrônica como meio de divulgação científica

AUTORES: FABRÍCIO ANDRADE PEREIRA

ORIENTADOR:

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PIBIC

PALAVRA CHAVE: Divulgação do conhecimento científico; elaboração de revista científica eletrônica

## RESUMO

O projeto busca analisar procedimentos e critérios exigidos para publicação em formato eletrônico e digital, bem como identificar processos que envolvam o registro relacionado ao International Standard Serial Number (ISSN), que é o registro que viabiliza, também, a localização e o controle de publicações periódicas. Focaliza a contribuição relacionada a futuras iniciativas demandadas por pesquisadores, núcleos de pesquisa e unidades agregadas à UEMG e relativas à produção de periódicos acadêmicos. Levanta aspectos que contribuem para a regularidade das publicações e fatores que influenciam sua continuidade. Procura investigar expedientes, normas para publicação, registro de ISSN, Qualys, Latindex, Linhas de pesquisa definidas, regularidade de publicação, validação científica, validação alternativas, etc. Busca entender aspectos, tais como: Hospedagem (BLOG, SITE e PORTAL); Interface (Aspectos de ergonomia cognitiva, sob o ponto de vista das possibilidades visuais, como acessibilidade (cores, contraste, fonte, espaçamento), mecanismo de busca, recursos de classificação e ordenamento, filtro e disposição de itens, layout etc.), os formatos de arquivos utilizados para comunicação científica (propriedade intelectual, formato PDF). Futuramente analisará elementos conceituais, técnicos e estéticos necessários para produção como o conceito de Convergência Digital, Virtualidade e Redes, Ambiente de Conhecimento e Inteligência Coletiva, Revista Eletrônica e Digital, Conselho Editorial e Comitê Científico. Propõe-se relacionar tais investigações a aspectos da construção do conhecimento na prática educacional. Portanto, este projeto parte da premissa de que educadores devem dar contínua atenção a estudos que versam sobre os mecanismos nos quais é possível a divulgação do conhecimento e, igualmente, ressalta a importância de que a consciência de tais fenômenos viabiliza potencialmente a percepção de processos elaborados intencionalmente na própria construção do conhecimento no âmbito educacional. A proposta de investigação é uma iniciativa dos Núcleos de Pesquisa COED e NECT da FaE/CBH/UEMG e pretende estabelecer uma parceria entre seus pesquisadores, visando desenvolver uma pesquisa sobre a produção de uma revista eletrônica como meio de divulgação científica nos campos do conhecimento em Educação e Tecnologia. Compreende-se que a educação é um fenômeno social que tem sido investigado por diferentes áreas epistemológicas que amiúde podem se articular em perspectivas interdisciplinares. Tal característica, por exemplo, pode envolver discussões relacionadas aos campos da Tecnologia Educacional e seus meios de inserção e divulgação no nível informativo e da própria epistemologia do conhecimento, entre outras. Pensar a educação nesse movimento de articulação pressupõe o diálogo entre essas e outras possíveis áreas. Por se tratar de uma investigação que se origina a partir da necessidade de diálogos sobre vivências educacionais, de congruências e divergências entre as possibilidades de interlocuções originadas por diferentes realidades docentes, entende-se que pesquisar e refletir acerca do conhecimento e suas formas de divulgação propicia, neste exercício, mais que uma possibilidade de reconstrução de saberes, mas também uma possível e constante resignificação das práticas educativas. A investigação no espaço da universidade pressupõe, assim, a necessidade de diálogo, desconstrução e reconstrução de conceitos, a partir do contato humano com as diversas maneiras culturais relacionadas ao ato de conhecer, inclusive nas suas formas de disseminação.