

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES ( PÔSTER )

NOME: JOICE MARIA DE ANDRADE

TÍTULO: VISÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL SENADOR LEVINDO COELHO SOBRE O ENSINO DE QUÍMICA

AUTORES: JOICE MARIA DE ANDRADE; CAMILA SILVA MARTINS; JANAINA SILVA REIS; RAFAEL RIBEIRO DA SILVA; VICTOR RIBEIRO URGAL; FERNANDA CRISTINA BODSTEIN LOPES PEREIRA.

ORIENTADOR: Camila Lopes Cravo Matos.

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: Ensino de Química; Escola; Alunos.

#### RESUMO

Este trabalho é resultado das atividades do PIBID/UEMG/QUÍMICA e fundamenta-se na valorização da licenciatura por meio da introdução de intervenções pedagógicas em escolas públicas por licenciandos. O presente projeto objetivou investigar a visão dos alunos, do Ensino Médio da E. E. Senador Levindo Coelho, situada em Ubá - MG, em relação ao ensino de Química. Realizou-se pesquisa qualitativa, através de "Rodas de Conversas", com 60 alunos dos 1º, 2º e 3º anos nos três turnos, selecionados de forma aleatória. Os discursos foram interpretados sob a esteira da Teoria da Estética da Recepção, verificando-se através da análise discursiva dos sujeitos que: apesar de 75% dos participantes gostarem de química, apresentam dificuldades em alguns conteúdos como: tabela periódica, reações químicas, estequiometria e isomeria; além desses conteúdos, 86% apresentam dificuldades em cálculos matemáticos e fórmulas químicas. Observou-se que 99% dos alunos nunca tiveram aulas práticas, desconsiderando o caráter investigativo e a possibilidade de relação entre o experimento e a teoria. Concluiu-se, através das informações levantadas, que o ensino de química deve inovar suas metodologias, sendo necessário buscar meios que permitam aos alunos a compreensão da química, e, sua relação com o dia a dia, consubstanciando uma disciplina mais atraente.