

NOME: REGINA ROSA DOS SANTOS LEAL

TÍTULO: A brinquedoteca como mediação pedagógica: uma práxis para a construção do observatório dos direitos da criança e do adolescente na UEMG

AUTORES: LEAL,REGINA. CARVALHO,IVANA, RISÉRIO, FÁTIMA E OUTROS

ORIENTADOR:

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX-2012 UEMG

PALAVRA CHAVE: brinquedoteca, brincar, criança, adolescente, direitos sociais,lazer.

RESUMO

Pretende-se com esse projeto desenvolver uma proposta de integração das unidades da UEMG do Campus de BH no Circuito Cultural Praça da Liberdade, concebendo-o como um espaço social para aprendizagens e formação de crianças e adolescentes. A modalidade da proposta refere-se ao um evento de extensão que integra educação, cultura, música, arte, brincadeiras e contação de histórias.

Este projeto justifica-se e tem como relevância o momento histórico em defesa da criança e do adolescente, contemplados na Constituição de 1988 e no Estatuto da criança e do adolescente de 1990.

A referida Constituição contemplou inovações democráticas como parte do nosso ordenamento jurídico e consagrou a possibilidade de se governar mais próximo do povo por meio do mecanismo de participação direta. Nesse contexto, surgiu a Lei Federal nº. 8.069, de 13 de julho de 1990, intitulada: Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, que em seu art. 3º assegura: “A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdades e dignidade” (ECA 1990, art. 3º).

O objetivo principal do projeto é desenvolver uma práxis extensionista a partir das atividades do brincar e da “brinquedoteca aberta”. Como objetivos específicos busca-se parcerias institucionais e abordagens multidisciplinares para refletir sobre o brincar em espaços não escolares e suas contribuições para o desenvolvimento humano. Busca-se desenvolver o referido projeto a partir de uma metodologia participante, numa ação extensionista, envolvendo acadêmicos da UEMG e alunos de algumas Escolas Integradas da PBH. A proposta é realizar a atividade de extensão no Circuito Cultural Praça da Liberdade inicialmente no dia 09 de novembro no evento “Semana UEMG”. A Metodologia participante visa a articulação da extensão com o ensino e a pesquisa, partindo também dos estudos teóricos realizados no Núcleo de Pesquisa de Psicologia e Psicopedagogia, já em andamento, com discussão e reflexões sobre o tema.

Os resultados parciais são: estudos e reflexões sobre o brincar e suas diferentes abordagens já desenvolvidos pelo Núcleo de Estudos e a organização da programação da atividade de Extensão da Semana UEMG.

Referências

HABERMAS, Jürgen. Direito e democracia: entre facticidade e validade, volume 1 . 2. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.

HABERMAS, Jürgen. Consciência moral e agir comunicativo. 2. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003

CONANDA – CONSELHO NACIONAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. Construindo a Política Nacional dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes e o Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes - 2011 – 2020 Nacional: relatório de acompanhamento 2007-2008. Brasília, 2008. Disponível em:

<http://www.comitenacional.org.br/files/anexos/05-2009>

THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. 7. ed. São Paulo: Cortez, 1996. 108p

VIGOTSKY, L. S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2001