

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: SANDRA BARBOSA NOGUEIRA BORGES

TÍTULO: EDUCANDO O PROFISSIONAL A PARTIR DA PRÁTICA REFLEXIVA

AUTORES: SANDRA BARBOSA NOGUEIRA BORGES, ELIZABETE RIBEIRO HALFELD MACIEL, MARCELO GONÇALVES MARTINS, ANA PAULA ANDRADE

ORIENTADOR: ANA PAULA ANDRADE

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: professor reflexivo, formação de professores, Donald Schön

RESUMO

EDUCANDO O PROFISSIONAL A PARTIR DA PRÁTICA REFLEXIVA

Sandra Barbosa Nogueira Borges, Elizabeth Ribeiro Halfeld Maciel, Marcelo Gonçalves Martins, Ana Paula Andrade

O presente trabalho é resultado da pesquisa intitulada "O PROFESSOR REFLEXIVO: SUA CONCEPÇÃO E INFLUÊNCIA NA FORMAÇÃO DOCENTE", que pertence ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Formação de Professores, Trabalho Docente e Discurso Pedagógico da FaE/UEMG. Possui como objeto à concepção do professor reflexivo com o intuito de examinar o que possibilitou o seu surgimento e quais as suas influências na formação de professores. Investigar a concepção do professor reflexivo se faz necessária pelo fato de que, da década de 1990 aos dias de hoje, a formação docente é influenciada por essa concepção. A metodologia utilizada possui uma abordagem qualitativa, por esta permitir uma averiguação intensa e exaustiva do objeto de estudo, o que possibilita seu conhecimento mais amplo. Para tal, optou-se pela revisão bibliográfica a fim de se aprofundar acerca do tema. Começou-se o estudo do professor reflexivo por meio da leitura de Donald Schön, pois a percepção da reflexão foi difundida em seus textos. Ao ler o referido autor constatou-se que a origem da prática reflexiva remete-se a "Emílio" de Rousseau, como também em Pestalozzi, Fröbel, Tolstói, Dewey e Montessori, que serão os próximos autores a serem estudados.

Palavras-chave: professor reflexivo, formação de professores, Donald Schön