

SHA - CÂMARA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: ALBERTINA MARIA MATTOS

TÍTULO: Parlamento Jovem: a socialização escolar para a educação cidadã

AUTORES: ALBERTINA MARIA MATTOS, ROGÉRIA MARTINS

ORIENTADOR:

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): Sem financiamento

PALAVRA CHAVE: Educação cidadã, participação social, cidadania.

RESUMO

O processo de inclusão de Leopoldina no projeto do Parlamento Jovem de Minas em Leopoldina foi inaugurado na reunião de abertura no dia 20 de março de 2012, na Câmara Municipal de Leopoldina, com a presença de representantes da Escola Legislativa de Minas Gerais, educadores de modo geral do município, bem como o legislativo local.

A metodologia de trabalho para esse projeto da ALMG orientou a seleção de escolas de ensino médio particular e pública, do município. Todas as escolas com essas características foram convidadas pela coordenação do PJ, na Câmara, sendo selecionadas aquelas que se mostraram entusiasmadas e envolvidas na proposta, uma vez que necessitava dispêndio de tempo e espaço na grade escolar para reuniões semanais com os alunos participantes, bem como o envolvimento da coordenação escolar.

Nem todas as escolas conseguiram aliar essas condições definindo assim um quantitativo de cinco escolas participantes do projeto do Parlamento Jovem em Leopoldina. Cito: Escola Estadual Luiz Salgado Lima; Escola Estadual Botelho Reis; Escola Estadual Marco Aurélio; Escola Estadual Polivalente Sebastião Coutinho e Colégio Imaculado Conceição.

A proposta deste estudo de alisar esta experiência de uma educação legislativa envolve um aporte de conhecimento não só aos alunos monitores da educação superior, bem como aos alunos do ensino médio participantes do projeto e, indiretamente, aos professores e coordenação envolvidos, considerando uma versão diferenciada de aplicação de uma educação para a cidadania.

O Parlamento Jovem no município de Leopoldina abre um ciclo de articulada integração entre a academia e a comunidade, estimulando o debate e os princípios democráticos, no tocante a disseminação de uma socialização política, no âmbito da educação não-formal, nas diferentes instâncias institucionais que o projeto desenvolve: escola, discentes do curso de pedagogia, atores sociais (alunos, professores, parlamentares municipais e gestores).

A oportunidade atende ao desenvolvimento de uma pedagogia que busca ampliar a vivência política, para além da instância representativa, uma vez que instrumentaliza habilidades de ação individual e coletiva nos diferentes instrumentos de participação social, entendendo a educação em seu espaço escolar e não escolar, além de oferecer mecanismos de instrumentalização política as discentes do curso de pedagogia, as quais, em potencial, serão agentes de transformação em suas práticas profissionais.

Um dos objetivos do projeto expressa-se em suas ações de socialização de instrumentos de participação potencializando e ampliando o desenvolvimento dos princípios de uma educação cidadã, voltada para os domínios e habilidades dos fóruns de participação social (Conselhos de direitos, conselhos da escola, Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Orgânica Municipal etc).

Além de desenvolver funções específicas no âmbito da formação básica para a proposição legislativa, desenvolve na sua prática pedagógica a comoção investigativa para pesquisa, bem como a consolidação de um ensino voltado para o empreendimento da realidade social.

A diversidade cultural e os limites políticos da representação política alimentam a necessidade de uma educação cidadã, que mobiliza os atores envolvidos numa prática compromissada e responsável. Portanto, o projeto atende a formalização de três perspectivas formativas: aos jovens, desenvolvendo habilidades para a educação cidadã, favorecendo o aprofundamento de técnicas políticas e, simultaneamente, oportunizando maior proximidade com seus interesses e experiências, os quais a escola poderá se utilizar na organização de seu projeto político pedagógico.

A natureza extensionista do Projeto Parlamento Jovem agrega os princípios orientadores dos conteúdos disciplinares do curso de Pedagogia, ratificados nas disciplinas de Ética e Cidadania, Sociologia Geral e da Educação, articulando temas mais propriamente relacionados mais diretamente com a comunidade e os dispositivos políticos. A interdisciplinariedade da discussão política e de seus instrumentos de ação coletiva dinamiza a relação entre a universidade e a comunidade local, revelando a preocupação da academia com os dispositivos das políticas públicas e o desenvolvimento regional.

A dimensão investigativa do projeto expressa-se no desenvolvimento de pesquisa com enfoque teórico e conceitual, com objetivo de apreender e analisar os impactos e as representações que as ações e atividades do Parlamento Jovem oferecem a todos os participantes, de modo a nos oferecer melhor instrumentos de inferência sobre essa experiência para otimizar o trabalho das políticas públicas do município.

O conjunto de ações que integram os objetivos e metas do projeto está sendo rigorosamente sistematizado e formalizado em relatórios para posterior desenvolvimento de trabalhos científicos. Essa produção envolve, sobretudo, as metas e resultados pretendidos, no curso de pedagogia,

Reportando a dimensão investigativa do projeto é possível registrar ainda que preliminarmente que a pesquisa possibilitou constatar e reconhecer que avanços significativos são direcionados com esse trabalho, sobretudo para as escolas participantes, uma vez que a representação municipal por esses alunos na ALMG permitiu ampliar os horizontes no processo democrático.