

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: DAIANE BORGES LACERDA DA COSTA

TÍTULO: CUIDAR E/OU EDUCAR: CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL ADOTADAS NAS CRECHES DE ITUIUTABA-MG

AUTORES: DAIANE BORGES LACERDA DA COSTA, Lília Maria Mendes Bernardi

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Creches. Concepção de criança. Cuidar e educar.

RESUMO

Antigamente, as creches eram vistas como abrigo de crianças onde os pais deixavam seus filhos para trabalhar. Após a LDB 9394/96, além do cuidado e segurança, essas instituições passaram a ter como proposta o educar. Visando essa mudança de concepção, traçamos como problemas: que teorias educacionais e metodologias orientam as práticas pedagógicas das educadoras das creches? Como anda o planejamento no âmbito dessas instituições em relação ao cuidar e educar? A partir dessas problemáticas, traçamos como objetivos analisar as abordagens teóricas e as concepções de crianças, adotadas pelas professoras das creches de Ituiutaba-MG e identificar as ações praticadas por elas conceituando-as: assistencialistas e/ou educacionais. Utilizamos a abordagem metodológica da pesquisa qualitativa/exploratória, cujos sujeitos pesquisados são professoras dessas creches. Os instrumentos são a observação das atividades realizadas pelas professoras durante a rotina diária de uma creche e o questionário que nos permitirá conhecer um pouco sobre esse profissional, sua formação, concepção que tem de educação infantil/cuidar/educar. Embasamos nos autores Andrade (2010), Oliveira (2007), Kramer (1988); além das legislações vigentes em nosso país como a LDB 9394/96 e documentos como Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (1998). A pesquisa encontra-se em andamento com as observações da rotina das creches e na aplicação dos questionários.