

NOME: FILIPE ANTÔNIO FONSECA COSTA

TÍTULO: A PRÁTICA COMO METODOLOGIA DE ENSINO: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE CIÊNCIAS

AUTORES: DENISE MARIA ROVER DA SILVA RABELO, FILIPE ANTÔNIO FONSECA COSTA, FILIPE ANTONIO FONSECA COSTA, AMANDA DE LELLIS GOMES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: METODOLOGIA, AULAS PRÁTICAS, EDUCAÇÃO CONTINUADA

RESUMO

OBJETIVO: Oferecer aos professores minicursos para ministração de aulas práticas de Ciências.

LOCAL DE REALIZAÇÃO DAS AÇÕES: O projeto está sendo desenvolvido no ISED/FUNEDI.

METODOLOGIA: Serão oferecidos minicursos para professores de ciências. Os convites estão sendo realizados através de cartazes e internet. O conteúdo que será ministrado nos minicursos foi selecionado em reuniões entre os envolvidos no projeto.

FORMA DE PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE: A comunidades se faz presente na realização deste projeto através da participação dos professores nos minicursos.

REFERENCIAL TEÓRICO: A importância das atividades práticas e da educação continuada para professores de Ciências é notória nos trabalhos de Sauvé et al.,( 2009); Luz e Marques (1989);

Galizzi et al., (2001); Almeida (2005), dentre outros. Sendo assim, entendemos que a capacitação de professores quanto a metodologia envolvendo aulas práticas pode influenciar positivamente no processo ensino-aprendizagem.

CONSIDERAÇÕES PARCIAIS OU FINAIS: O desenvolvimento do trabalho tem acrescentado muito na formação dos participantes que vem se empenhando na construção dos minicursos. Após a realização dos minicursos, os professores de ciências que participarem do projeto também serão beneficiados com melhorias em suas práticas de ensino.

AValiação DA AÇÃO: A avaliação das ações acontecerá através de questionários aplicados aos professores participantes e visita às escolas verificando a aplicabilidade dos conceitos aprendidos.