

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: MARIA DIVINA LOURENÇO NETA

TÍTULO: A FORMAÇÃO PARA O TRABALHO LÚDICO EM BRINQUEDOTECA NAS CRECHES DE ITUIUTABA-MG

AUTORES: MARIA DIVINA LOURENÇO NETA, LÍLIA MARIA MENDES BERNARDI

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Formação de professor. Brinquedoteca. Ludicidade.

RESUMO

Sabemos que a formação inicial do profissional da Educação Infantil deve basear-se em novos paradigmas capazes de garantir uma aquisição de saberes gerais para o exercício da docência. Esta pesquisa tem como objetivo investigar as contribuições teórico-metodológicas sobre atividades lúdicas em brinquedotecas que a formação inicial tem proporcionado aos professores. Apontamos problemas como a formação inicial tem contribuído para a prática de atividades lúdicas em brinquedotecas? Quais concepções sobre brincar, brincadeiras são adotadas pelas professoras que atuam nas brinquedotecas das IEI de Ituiutaba-MG? Embasamos teoricamente em Libâneo (2010), Pimenta (2007), Vygotsky (1998), Kishimoto (2010), Kramer (2008), Piaget (1996), Santos (1997) e Cunha (2007). A metodologia da pesquisa abordagem qualitativa/exploratória, na qual os sujeitos pesquisados são professoras das Creches de Ituiutaba-MG. Como resultados parciais foi o conhecimento das teorias que permitiram a possibilidade observar com um olhar crítico as práticas das professoras e as habilidades para se trabalhar como brinquedista. No que tange a relevância científica, acreditamos que um trabalho dessa natureza, poderá trazer importantes contribuições em função das novas interpretações sobre o desenvolvimento de atividades lúdicas em brinquedotecas na formação inicial do pedagogo e conseqüentemente nas brinquedotecas escolares.