

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: EVA ÉRICA CUSTÓDIO FERREIRA

TÍTULO: A FORMAÇÃO PARA O TRABALHO LÚDICO EM BRINQUEDOTECA NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA CIDADE DE ITUIUTABA-MG

AUTORES: EVA ÉRICA CUSTÓDIO FERREIRA , LÍLIA MARIA MENDES BERNARDI

PALAVRA CHAVE: Brinquedoteca. Atividades Lúdicas. Formação Inicial.

RESUMO

O objetivo dessa pesquisa é investigar as contribuições teórico-metodológicas sobre atividades lúdicas em brinquedotecas que a formação inicial tem proporcionado aos professores. Apontamos problemas como a formação inicial tem contribuído para a prática de atividades lúdicas em brinquedotecas? Quais concepções sobre brincar, brincadeiras são adotadas pelas professoras que atuam nas brinquedotecas das IEI de Ituiutaba-MG? Embasamos teoricamente em Libâneo (2010), Pimenta (2007), Vygotsky (1998), Kishimoto (2010), Kramer (2008), Piaget (1996), Santos (1997) e Cunha (2007). A metodologia da pesquisa abordagem qualitativa/exploratória, na qual os sujeitos pesquisados são professoras das Instituições de Educação Infantil de Ituiutaba-MG. Como resultados parciais o conhecimento das teorias que permitiram a possibilidade de observar como acontece a prática dos professores e o aproveitamento do espaço da brinquedoteca na utilização das atividades lúdicas nas IEI, bem como a compreensão e reflexão sobre a valorização e reconhecimento do brincar no desenvolvimento infantil. A relevância social tange que pessoas inseridas no âmbito das brinquedotecas desenvolvem relações de companheirismo, autoestima, respeito, cumprimento de regras, solidariedade, dentre outros valores, aprendendo novas formas de ser e conviver. Como relevância científica temos que os docentes quando conhecem a ludicidade ajudam as crianças no processo de desenvolvimento físico, social, emocional e cognitivo.