

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: TATIANA APARECIDA DE SANTANA

TÍTULO: OS CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO PNLD/2013:ANÁLISE DA REDE MUNICIPAL DE BARBACENA

AUTORES: ELISABETH GONÇALVES DE SOUZA, TATIANA APARECIDA DE SANTANA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): CNPq

PALAVRA CHAVE: CONHECIMENTO LINGÜÍSTICO, LIVRO DIDÁTICO, LINGUA PORTUGUESA

RESUMO

A exposição do presente pôster tem por objetivo apresentar os resultados finais do Projeto de trabalho "A ABORDAGEM DE CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS NO PNLD/2013: ANÁLISE DOS LDP ESCOLHIDOS PELA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE BARBACENA." O objetivo geral do nosso plano de trabalho foi analisar como os LDs do 4º ao 5º anos do Ensino Fundamental aprovados no PNLD 2013 e escolhidos pelos professores da Rede Municipal de Barbacena apresentam e trabalham os conhecimentos lingüísticos, verificando se, em seções e atividades destinadas a sua exploração, tendem para a transmissão de conteúdos gramaticais ou para a reflexão sobre o uso da língua. O corpus do trabalho, levantado após análise dos relatórios do processo de escolha do PNLD/2013, foi constituído por oito coleções adotadas pelas escolas públicas municipais. Para efetivar nossa análise, embasamo-nos nos estudos de Geraldi (2002), Travaglia (2009) e Costa Val (2010). Buscamos investigar se as atividades direcionadas aos conhecimentos lingüísticos estavam articuladas aos eixos de leitura e produção textual. Tal articulação é fundamental para um trabalho que considere a reflexão sobre o uso da língua. Concluímos que as atividades direcionadas aos conhecimentos lingüísticos são, prioritariamente, trabalhadas de forma isolada, sem considerar os eixos de leitura e produção textual, o que dificulta a percepção, para o aluno, de que a língua é algo vivo e dinâmico e que se materializa em forma de textos.