
CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: LUANA BAETA NUNES DE ANDRADE

TÍTULO: A COESÃO TEXTUAL E OS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA: ENTRELAÇANDO FIOS

AUTORES: ELISABETH GONÇALVES DE SOUZA, LUANA BAETA NUNES DE ANDRADE

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: COESÃO TEXTUAL, LIVRO DIDÁTICO, ENSINO

RESUMO

Este pôster tem por objetivo apresentar os resultados parciais do projeto de pesquisa "O ENSINO DE COESÃO TEXTUAL EM LIVROS DIDÁTICOS DO PNLD/2013: COMO SE ENTRELAÇAM ESSES FIOS?" Nosso plano de trabalho pretende analisar como os LDs do 4º ao 5º ano do Ensino Fundamental aprovados no PNLD/ 2013 (Programa Nacional do Livro Didático) e escolhidos pelos professores da Rede Municipal de Barbacena trabalham a coesão textual: se lhe conferindo um estatuto de objeto de ensino ou se discutindo a coesão textual nas atividades relacionadas a outros objetos de ensino, como por exemplo, as classes gramaticais. Iniciamos nosso trabalho discutindo os textos de em Koch (2002), Marcuschi (2008) e Bentes (2001) sobre a coesão textual. Realizamos, posteriormente uma análise nos relatórios do processo de escolha do PNLD/2013 disponíveis na Secretaria Municipal de Educação de Barbacena. Após a análise definimos um corpus de 8 coleções das quais analisaremos 4, sendo elas Aprender e criar, Buriti, Porta Aberta e Hoje é dia de Portugues. Tendo em vista que o plano de trabalho ainda está em andamento, até o presente momento organizamos o corpus e analisamos em que eixos de ensino as atividades de coesão se encontram. Inferimos que as atividades de coesão se dividem, prioritariamente, entre os eixos de Leitura e Análise Linguística.